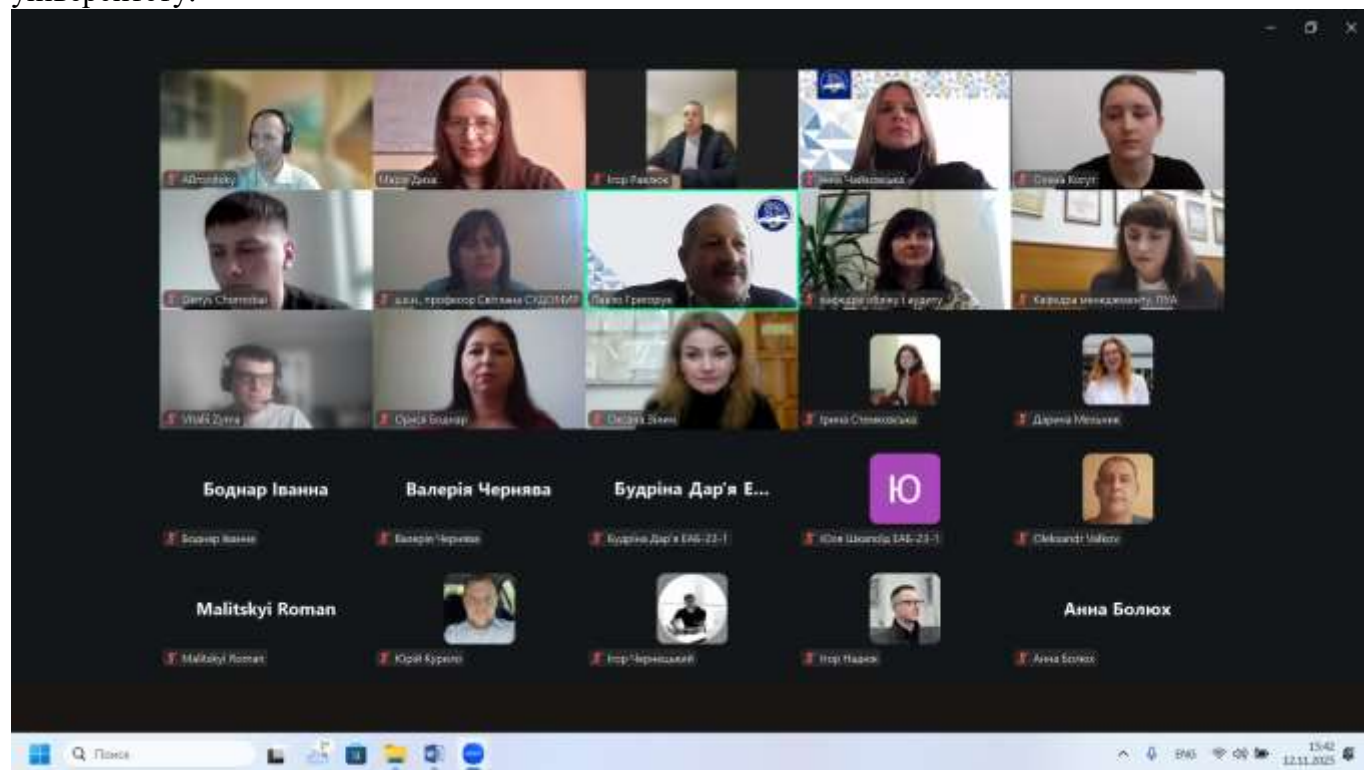


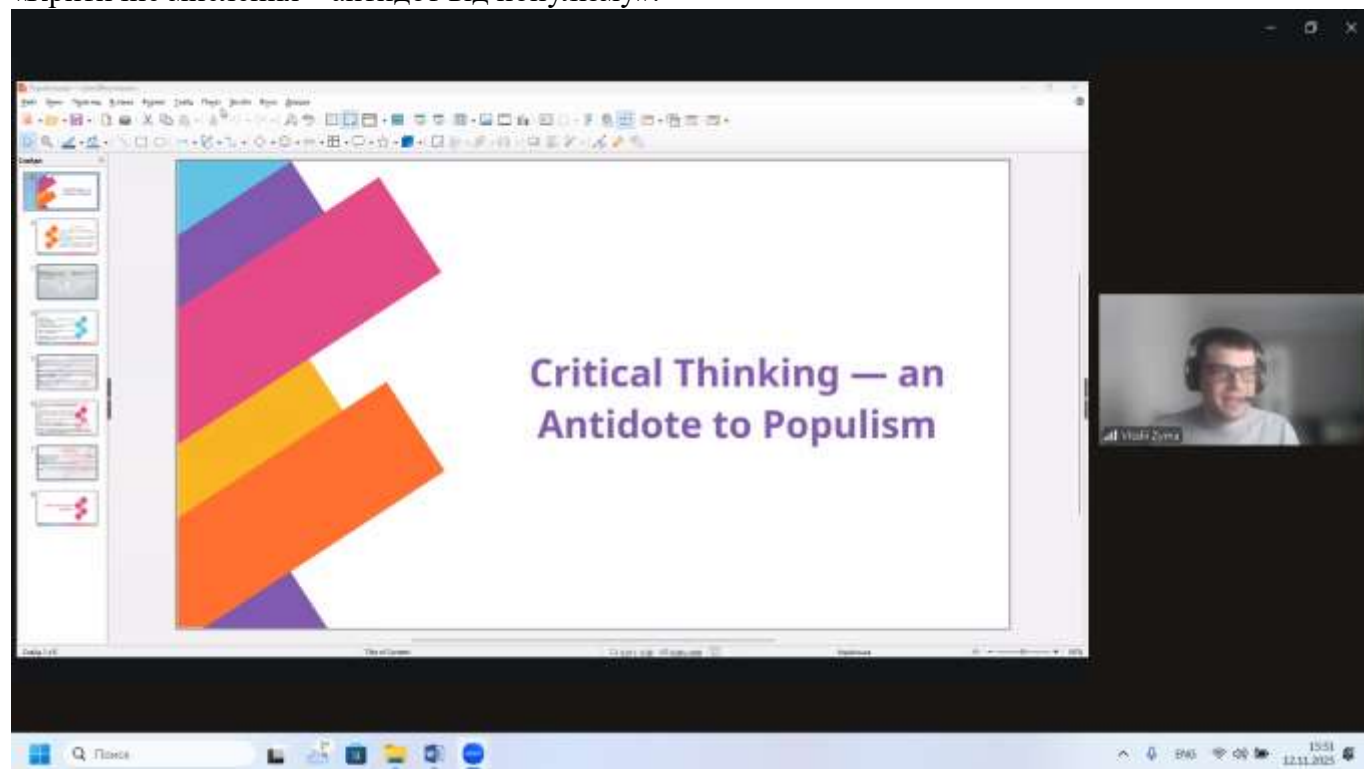
12 листопада 2025 р.: робота платформи «НАУКОВІ ДИСКУСІЇ ТА ТРЕНІНГИ SOFT SKILLS».

Захід відбувся за активної участі представників ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» та ЗВО «Подільський державний університет».

Учасників заходу привітали Марія ДИХА, д.е.н., проф., керівник роботи науково-дискусійної платформи, Павло ГРИГОРУК, д.е.н., проф., зав. кафедри ЕАМтаІТБ Хмельницького національного університету.



Віталій ЗИМА, аспірант, Хмельницький національний університет представив доповідь на тему: «Критичне мислення – антидот від популізму».



Why does societies decline critical thinking?

- **Cognitive fatigue** — people are tired of complexity and seek simple answers.
- **Information overload** — social media creates the illusion of knowledge without depth.
- **Distrust in institutions and media** — this opens the door to “alternative truths.”
- **Social anxieties** — economic instability, migration, and technological change amplify emotional, rather than analytical, responses.



Universities like hubs of critical thinking

Universities can become **hubs for restoring rational public discourse** by:

- 1) Creating centers for media literacy and fact-checking
- 2) Integrating critical thinking courses into all curricula
- 3) Organizing public debates, lectures, and open educational events
- 4) Partnering with media, NPO, and international initiatives

Students play a key role in this mission.

They represent the most **active and driving force of society**, capable not only of learning but of spreading new ideas.

Through student initiatives, debate clubs, and civic media projects, the younger generation can **reshape the information environment and promote a culture of**



Summary

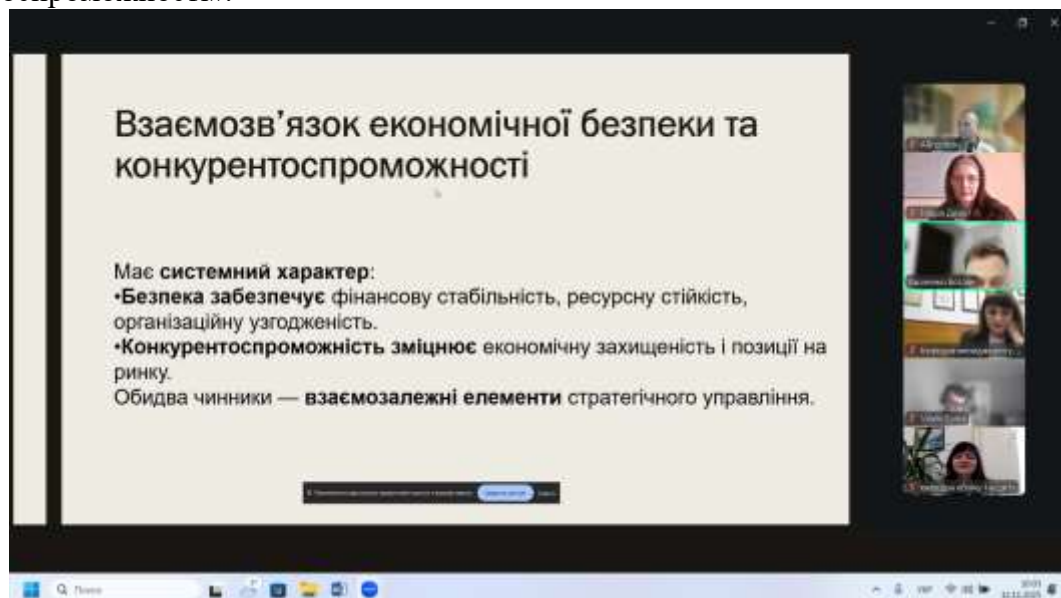
Populism is not merely a political strategy — it is a reaction to the **fatigue and complexity of modern life**.

Critical thinking cannot eradicate it completely, but it can significantly **reduce its influence**, if it becomes a shared cultural competence.

We will overcome populism **not through restrictions**, but **through a revival of thought** — powered by education, universities, and active student communities.



Богдан ХАРЧЕНКО, аспірант, ЗВО «Подільський державний університет» представив доповідь на тему: «Управління економічною безпекою підприємства як складова системи його конкурентоспроможності».

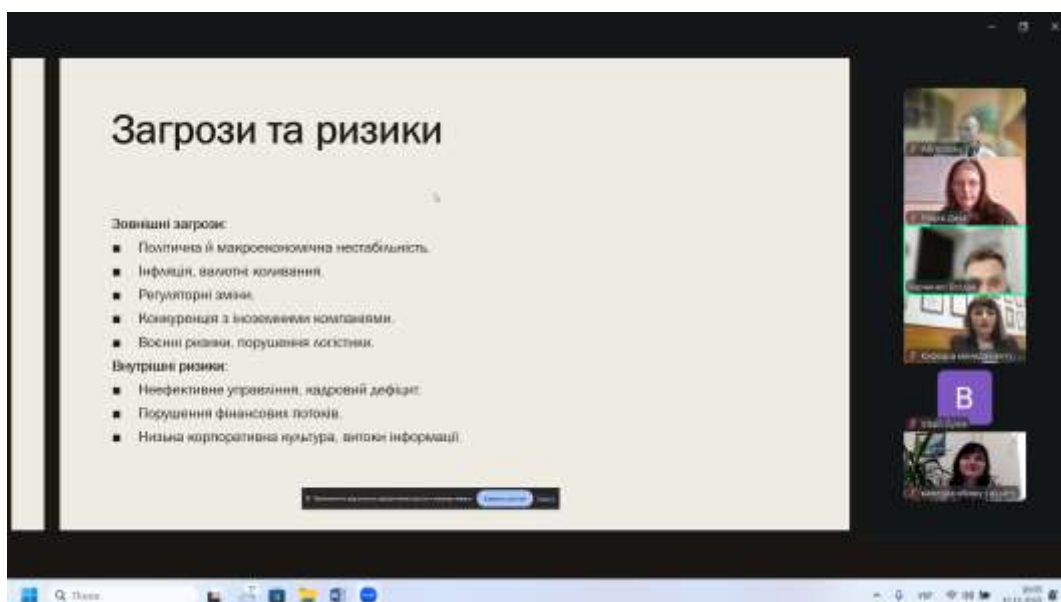


Взаємозв'язок економічної безпеки та конкурентоспроможності

Має системний характер:

- **Безпека забезпечує** фінансову стабільність, ресурсну стійкість, організаційну узгодженість.
- **Конкурентоспроможність зміцнює** економічну захищеність і позиції на ринку.

Обидва чинники — **взаємозалежні елементи** стратегічного управління.



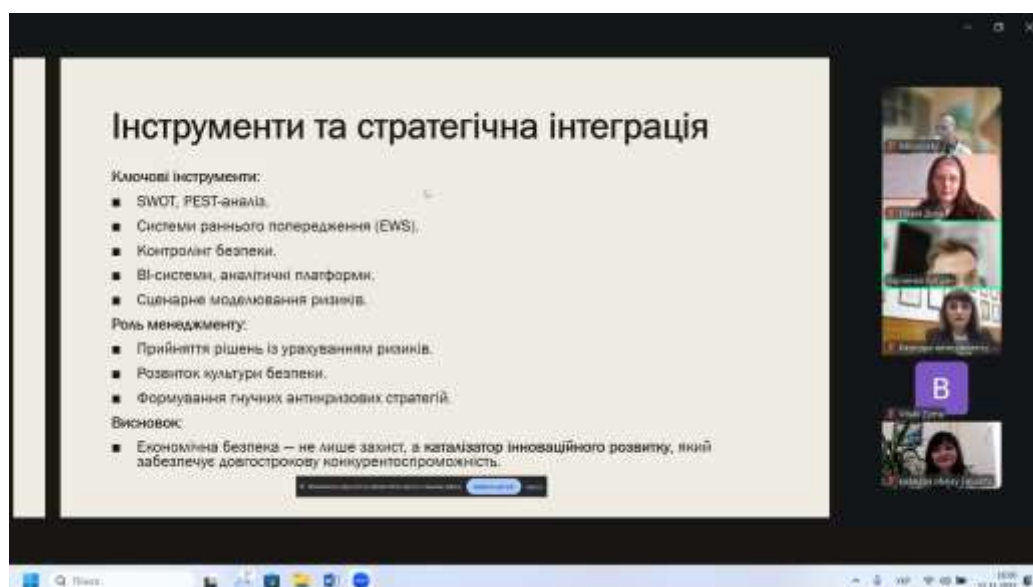
Загрози та ризики

Зовнішні загрози:

- Політична й макроекономічна нестабільність.
- Інфляція, валютні коливання.
- Регуляторні зміни.
- Конфронтація з інноваційними компаніями.
- Війнні ризики, порушення логістики.

Внутрішні ризики:

- Неєфективне управління, кадровий дефіцит.
- Порушення фінансових потоків.
- Низька корпоративна культура, витоки інформації.



Інструменти та стратегічна інтеграція

Ключові інструменти:

- SWOT, PEST-аналіз.
- Системи раннього попередження (EWS).
- Контролінг безпеки.
- BI-системи, аналітичні платформи.
- Сценарне моделювання ризиків.

Роль менеджменту:

- Прийняття рішень із урахуванням ризиків.
- Розвиток культури безпеки.
- Формування гнучких антикризових стратегій.

Висновок:

- Економічна безпека — не лише захист, а каталізатор інноваційного розвитку, який забезпечує довгострокову конкурентоспроможність.

Денис ЧОРНОБАЙ, аспірант, ЗВО «Подільський державний університет» представив доповідь на тему: «Значимість підприємницького потенціалу у забезпеченні сталого розвитку сільських територій».

СУЧАСНИЙ СТАН СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ УКРАЇНИ



- Демографічні проблеми**
Старіння населення і відтік молоді до міст
- Економічні проблеми**
Залежність від сільського господарства, низька диверсифікація
- Інфраструктурні проблеми**
Високі витрати на комунікації, відсутність сучасних послуг
- Можливості**
Аграрний потенціал, переробка, туризм, ремесла



СКЛАДОВІ КОМПЛЕКСНОГО РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ



- Економічний розвиток**
Створення робочих місць, підтримка підприємництва
- Соціальний розвиток**
Покращення інфраструктури, освіти та медицини
- Екологічний розвиток**
Збереження довкілля і сталій ресурсорозвиток
- Культурний розвиток**
Збереження традицій та підтримка ініціатив



ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ДИВЕРСИФІКАЦІЇ СІЛЬСЬКОЇ ЕКОНОМІКИ

 Сільський туризм Екологічний, гастрономічний, історичний туризм	 Переробка та крафтове виробництво Сир, мідя, мед та інші продукти	 Відновлювальна енергетика Сонячна, вітер, біомаса	 ІТ та дистанційна робота Розвиток телекомунікацій у селі
			



АКТУАЛЬНІСТЬ ДОСЛІДЖЕННЯ

Сучасні підприємства потребують гнучких систем оцінки й контролю діяльності як своїх підрозділів, так підприємства в цілому. Техніко-економічні, фінансові та інші показники виробничо-фінансової діяльності, які використовуються в обліково-аналітичній практиці, так як і методи їх оцінки і використання в системі ефективного управління підприємством, мають суттєві недоліки. В даний час умови найбільш наживним елементом управління господарською діяльністю є бухгалтерський облік. Облікова та аналітична інформація повинні забезпечувати досягнення поставлених цілей і завдань, які використовуються на різних рівнях управління підприємствами. Для цього необхідно ефективно та результативно обліково-аналітичну систему.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide with a blue header and a list of stages for the structure of economic information. The slide text is as follows:

В структурі економічної інформації виділяють цілий ряд систем обробки інформації, що складається з наступних стадій:

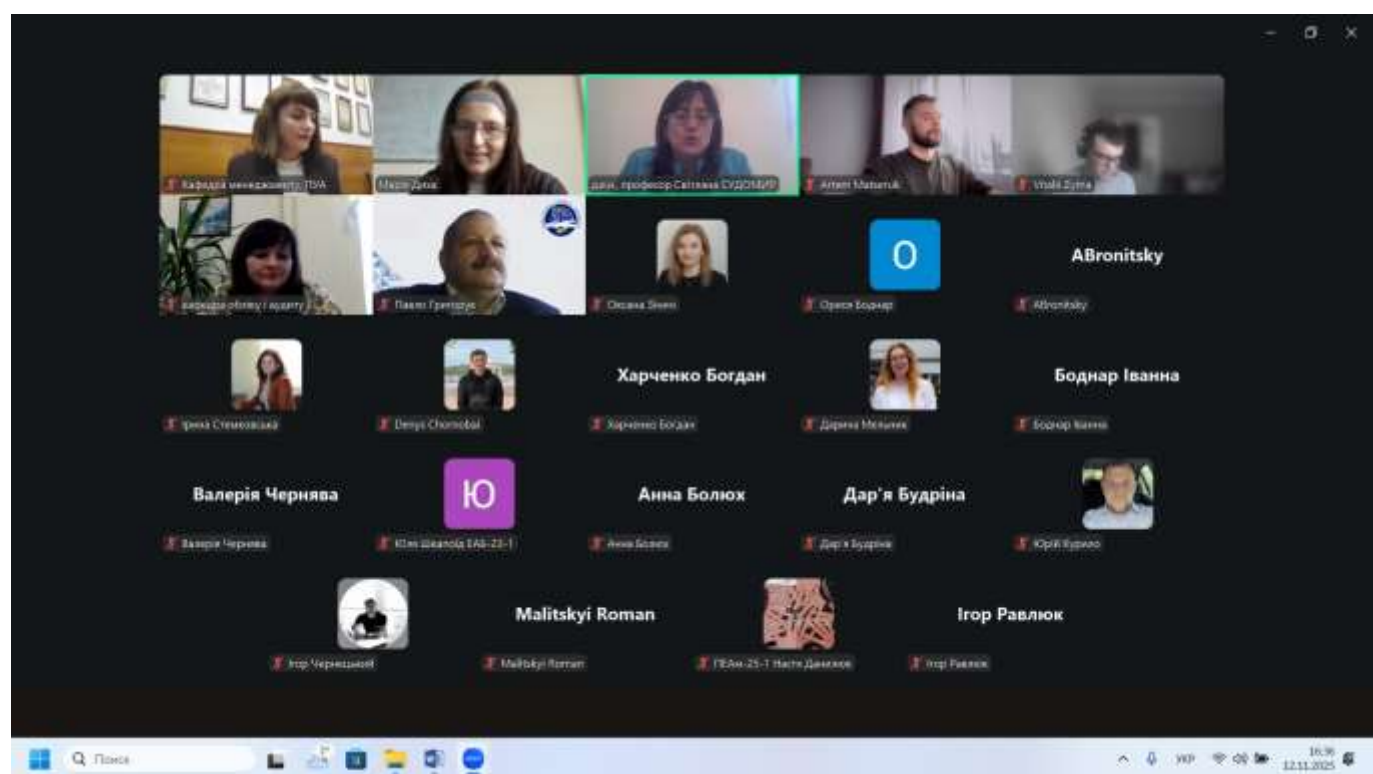
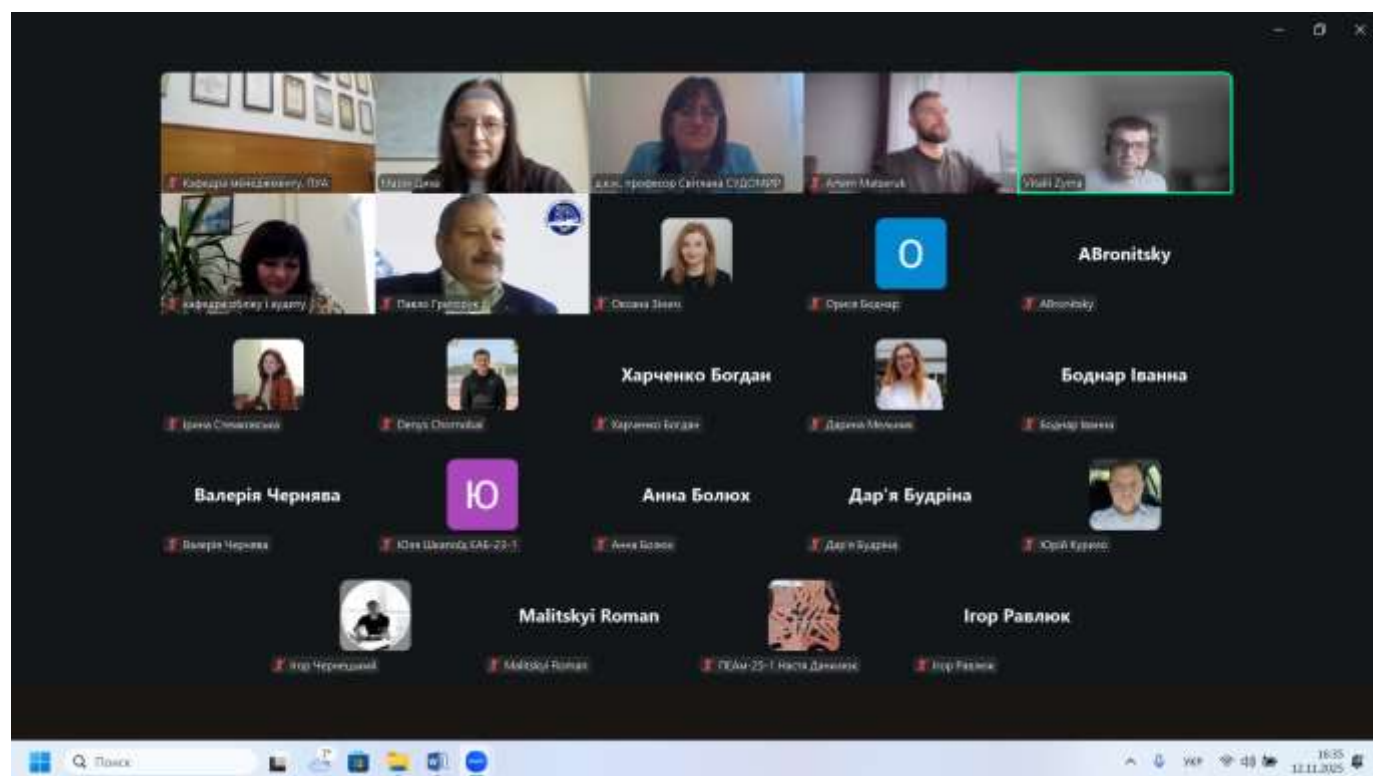
- збір;
- реєстрація первинних даних;
- перенесення в апарату управління для обробки;
- накопичення та групування даних;
- формування зведеної інформації;
- відображення даних на екранному та світлопунктовому обладданні;
- складання звітності та зовнішня звітність.

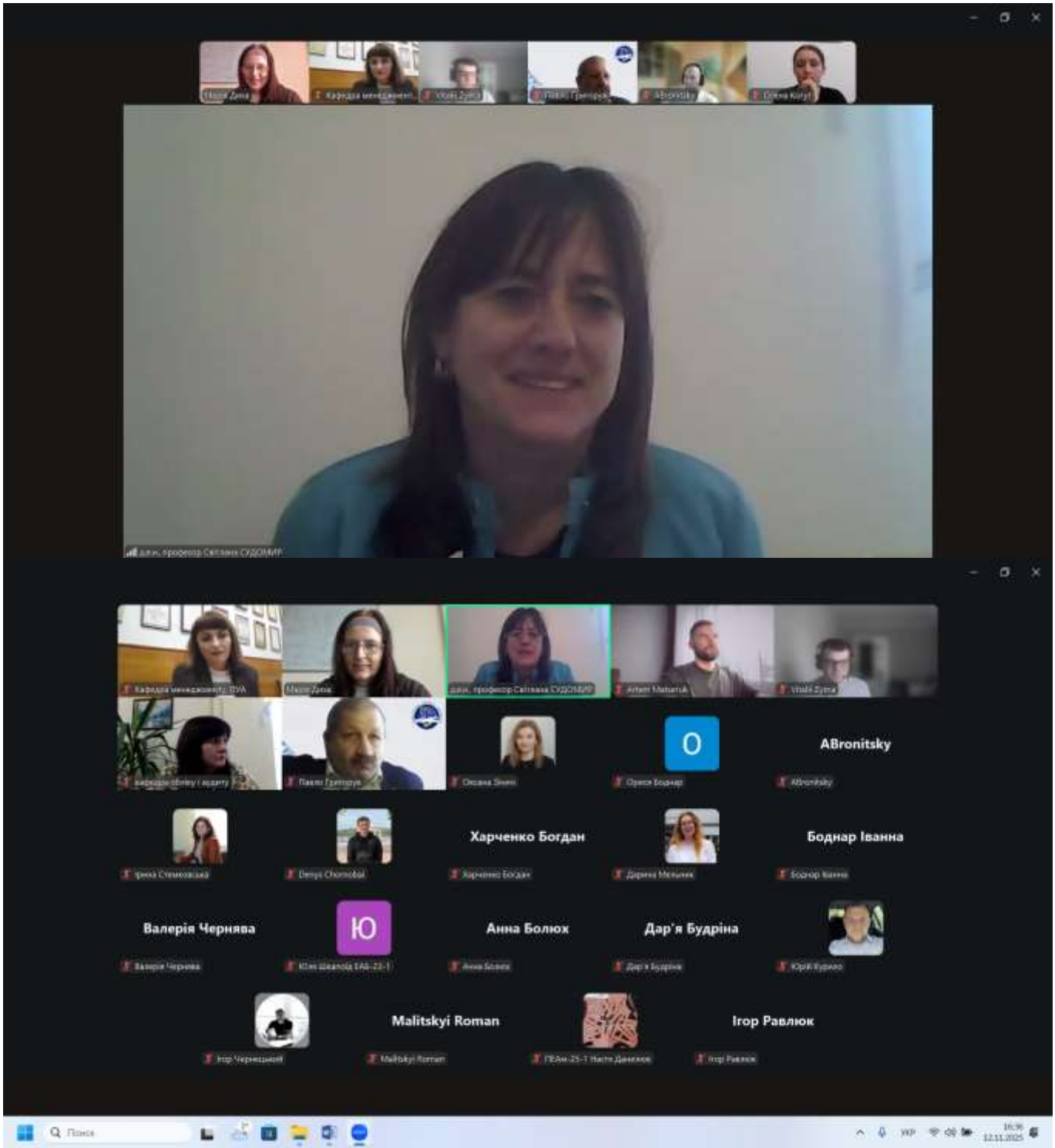
On the right side of the Zoom window, there is a vertical stack of five video feeds of participants. From top to bottom, they are:

- A participant with a name tag that says "440 grom".
- A participant with a name tag that says "10:00 grom".
- A participant with a name tag that says "10:00 grom".
- A participant with a name tag that says "10:00 grom".
- A participant with a name tag that says "10:00 grom".

The bottom of the screen shows the Windows taskbar with various icons and the system clock displaying 12:12:12 on 11.11.2023.

Учасники заходу були надзвичайно активними, доповіді викликали активне обговорення, дискусію.





Zoom Workplace

Катерина Міндзюк

Катерина Міндзюк

Ігор Малицький

Олена Боднар

Ірина Чернява

Оксана Зенів

Катерина Міндзюк

Микола Діма

д-м. професор Світлана СУДОМІР

Антон Малицький

Ірина Зітца

Катерина Міндзюк

Оксана Зенів

Павло Григорук

ABronitsky

Ірина Степанівська

Харченко Богдан

Боднар Іванна

Валерія Чернява

Анна Болюх

Дар'я Будріна

Ігор Равлюк

Малицький Роман

Ігор Равлюк

Звук

Відео

Учасники

Чат

Організатори

Створіть нову розмову (Ctrl+Shift+N)

Немає чата

Присвоєння

Документи

Примітки

Додатково

Закриття

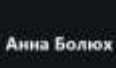
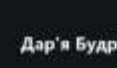
Поиск

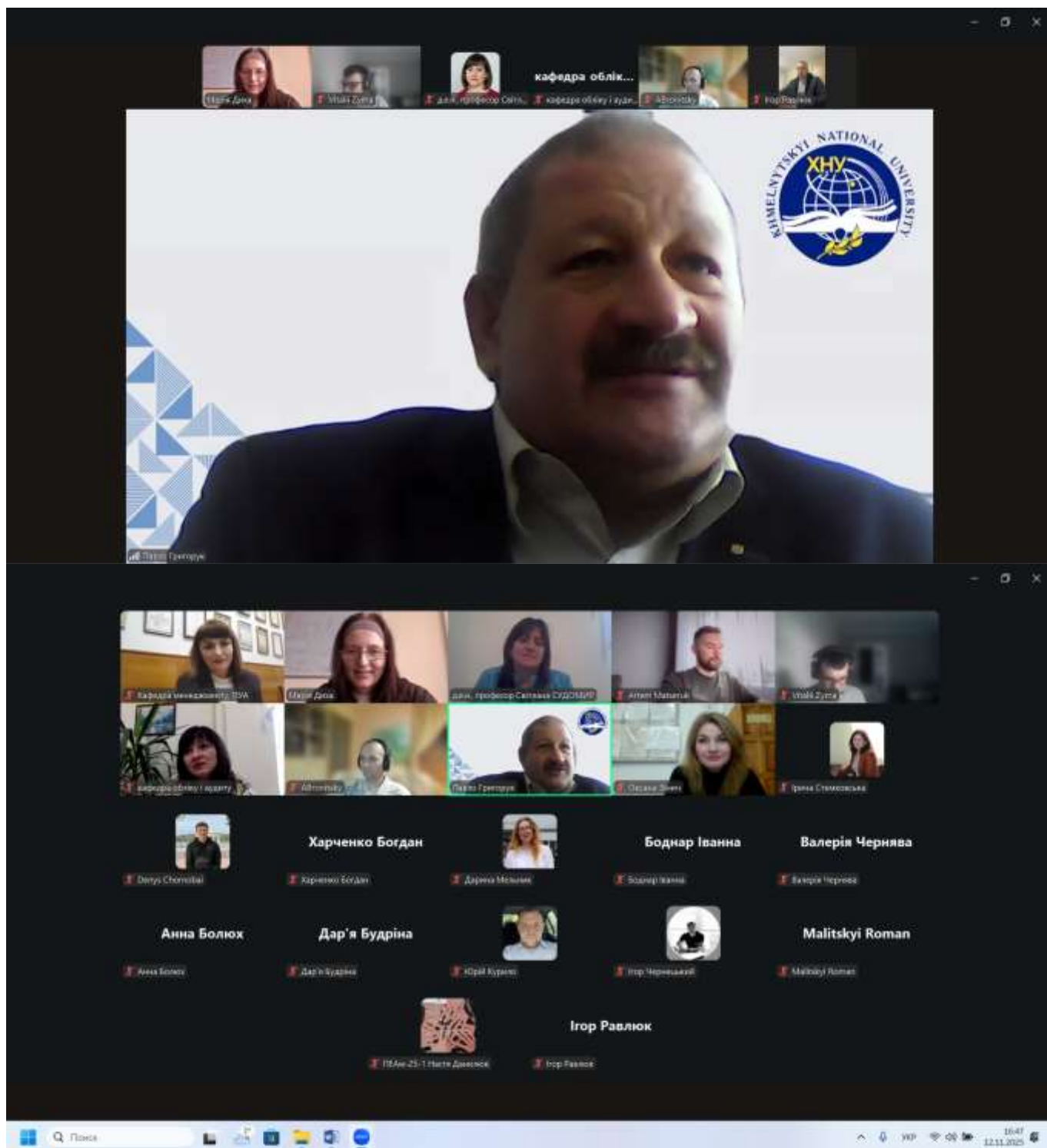
10:40 12.11.2023



Олена Діва



 Danylo Chornobai	 Харченко Богдан	 Боднар Іванна	 Валерія Чернява
 Анна Болюх	 Дар'я Будріна	 Юрій Курюк	 Malitskyi Roman
 Ігор Равлюк			



Віталій ЗИМА зазначив цінність таких заходів для розвитку soft skills здобувачів вищої освіти.

Оксана СЛИВІНСЬКА, к.е.н., доц., Світлана СУДОМИР, д.е.н., проф., Алла ЧИКУРКОВА, д.е.н., проф. відзначили актуальність підготовлених доповідей та високий рівень їх представлення доповідачами.

Марія ДИХА, д.е.н., проф., Павло ГРИГОРУК, д.е.н., проф. підсумували роботу в рамках заходу, відзначили активну долученість учасників заходу до обговорення доповідей.

Захід проходив у змішаному форматі: офлайн (з трансляцією екрана в ауд. 4-407) та у zoom.

До заходу доєдналися здобувачі вищої освіти різних освітніх рівнів (бакалаврського, магістерського, рівня PhD).