

З 26 травня по 9 червня 2025 р. НПП кафедри економіки, аналітики, моделювання та інформаційних технологій в бізнесі:

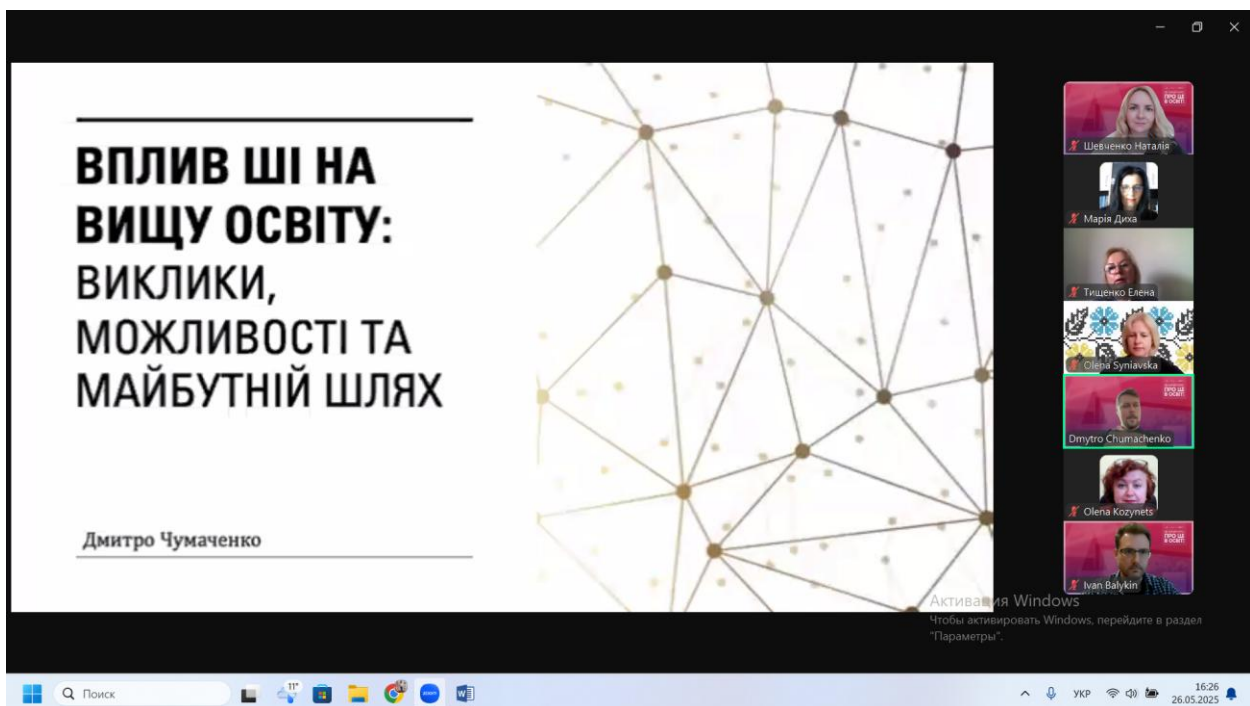
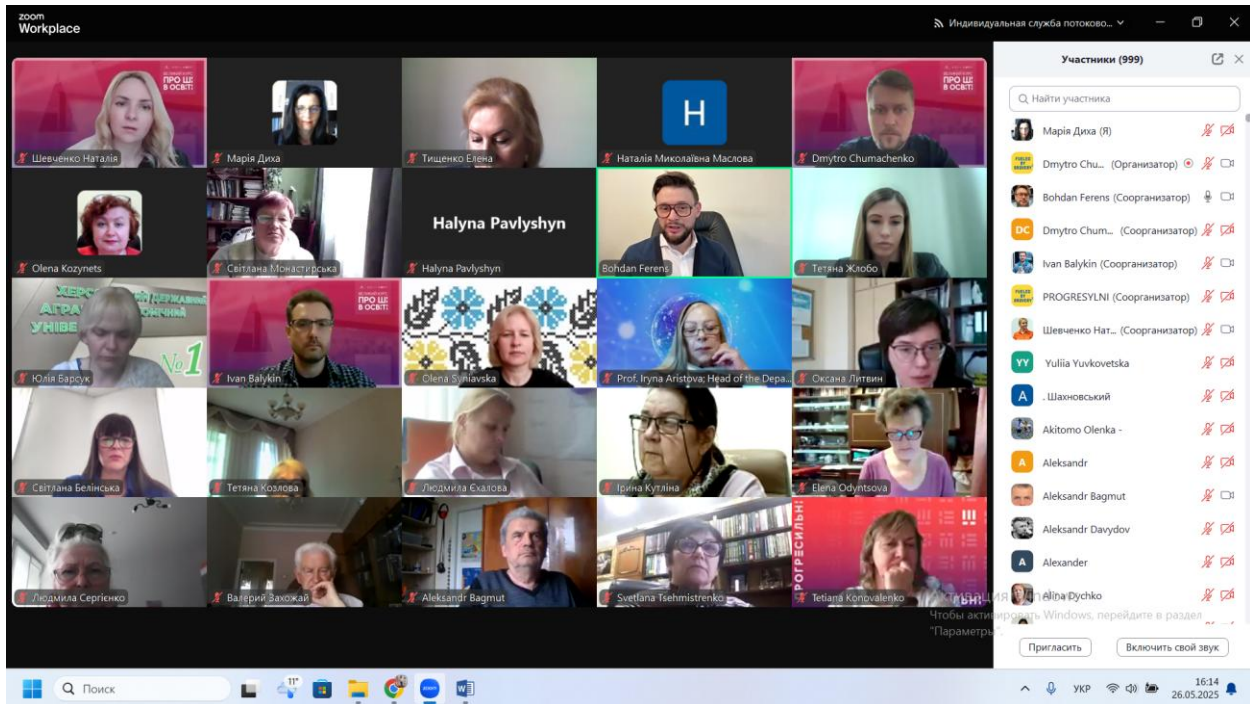
Григорук П.М., д.е.н., проф.;

Диха М.В., д.е.н., проф.;

Лук'янова В.В., д.е.н, проф.;

Проскурович О.В., к.е.н, доц.

пройшли курси підвищення кваліфікації ГО Прогресивні



ЧОМУ ЦЯ РОЗМОВА ВАЖЛИВА САМЕ ЗАРАЗ

<https://backlinko.com/chatgpt-stats>

ChatGPT Weekly Active Users Worldwide

Date	Weekly Active Users (Millions)
Nov 2023	100M
Aug 2024	200M
Oct 2024	250M
Dec 2024	300M
Feb 2025	400M

Активация Windows
 Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

16:30
 26.05.2025

ІНСТИТУЦІЙНЕ РЕАГУВАННЯ

- Програми з підвищення обізнаності щодо ШІ.
- Попередження про надмірну залежність від ШІ.
- Попередження щодо академічної доброчесності.
- Залежність від інструментів ШІ.
- Ризики для критичного мислення.
- Цифрова трансформація освітнього процесу.

<https://er.education.edu/-/media/files/articles/2022/6/er2225w.pdf>

EDUCAUSE REVIEW

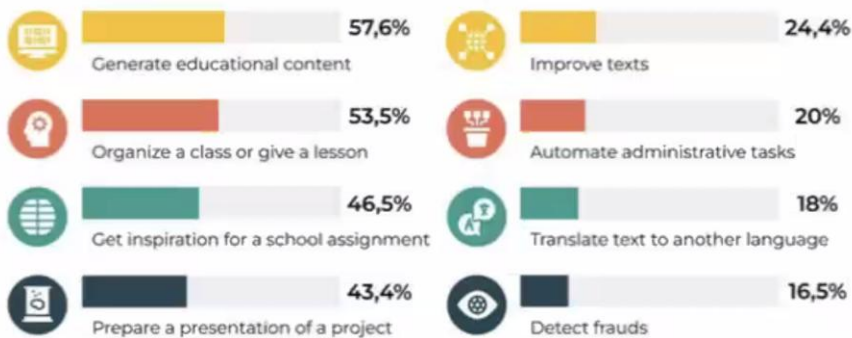
ARTIFICIAL INTELLIGENCE Where Are We Now?

SPECIAL REPORT

Активация Windows
 Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

16:31
 26.05.2025

ШІ В АУДИТОРІЇ: ІНСТРУМЕНТИ ТА ТРАНСФОРМАЦІЇ



<https://www.vividsystem.com/blog/2023/7/21/10-ai-tools-for-educators>

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

КЕЙС УОРТОНСЬКОЇ ШКОЛИ

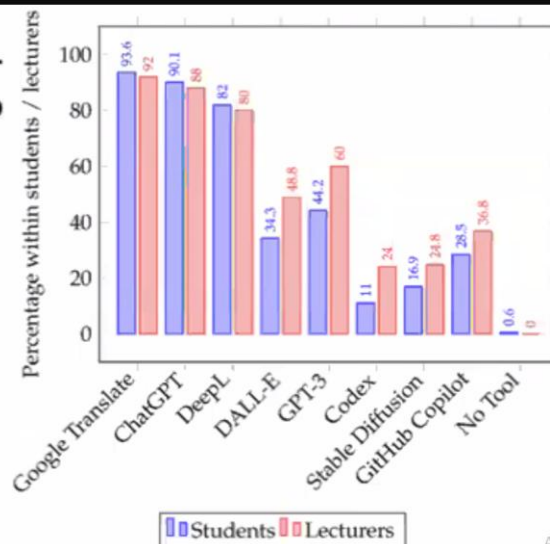
AI USE	ROLE	PEDAGOGICAL BENEFIT	PEDAGOGICAL RISK
MENTOR	Providing feedback	Frequent feedback improves learning outcomes, even if all advice is not taken.	Not critically examining feedback, which may contain errors.
TUTOR	Direct instruction	Personalized direct instruction is very effective.	Uneven knowledge base of AI. Serious confabulation risks.
COACH	Prompt metacognition	Opportunities for reflection and regulation, which improve learning outcomes.	Tone or style of coaching may not match student. Risks of incorrect advice.
TEAMMATE	Increase team performance	Provide alternate viewpoints, help learning teams function better.	Confabulation and errors. "Personality" conflicts with other team members.
STUDENT	Receive explanations	Teaching others is a powerful learning technique.	Confabulation and argumentation may derail the benefits of teaching.
SIMULATOR	Deliberate practice	Practicing and applying knowledge aids transfer.	Inappropriate fidelity.
TOOL	Accomplish tasks	Helps students accomplish more within the same time frame.	Outsourcing thinking, rather than work.

<https://interactive.wharton.upenn.edu/teaching-with-ai/>

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

НЕВИЗНАЧЕНІСТЬ СЕРЕД ВИКЛАДАЧІВ



<https://www.mdpi.com/2813-4346/2/4/39>

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

ВИЯВЛЕННЯ ШІ: НЕНАДІЙНИЙ ІНСТРУМЕНТ

«Не використовуйте детектори ШІ для чогось важливого», — каже авторка блогу «AI Weirdness» Джанелл Шейн. Її власна книга не пройшла тест.

<https://fortune.com/2023/07/03/janelle-shane-ai-weirdness-dont-use-detectors-for-anything-important/>

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

ЗСУВ ПАРАДИГМИ






**Усні
опитування**

**Очні
лабораторні**

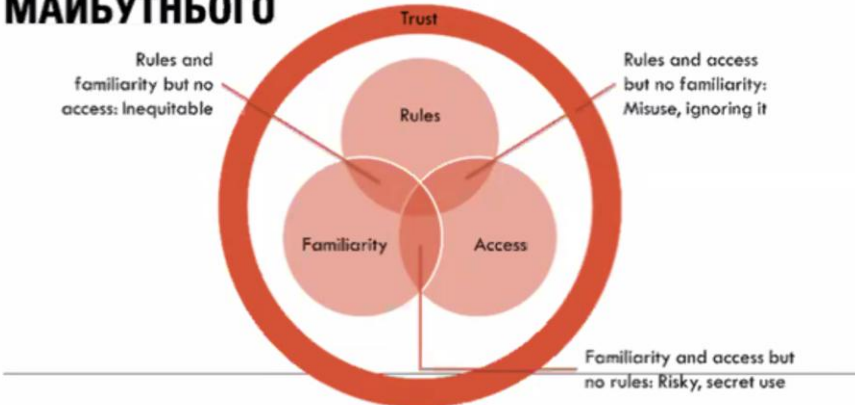
**Проектне
навчання**

**Оцінювання
за портфоліо**

<https://misloandtech.mit.edu/ai/teach/4-steps-to-design-an-ai-resilient-learning-experience/>

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

УПРАВЛІННЯ, ЕТИКА ТА ГОТОВНІСТЬ ДО МАЙБУТНЬОГО



Trust

Rules

Familiarity

Access

Rules and familiarity but no access: Inequitable

Rules and access but no familiarity: Misuse, ignoring it

Familiarity and access but no rules: Risky, secret use

<https://educational-innovation.sydney.edu.au/teaching/sydney/rules-access-familiarity-and-trust-a-practical-approach-to-addressing-generative-ai-in-education/>

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Вступ

Мета цих рекомендацій – створити методичну основу для впровадження та раціонального використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти. Документ розроблено задля підтримки закладів вищої освіти в забезпеченні ефективного, етичного та безпечного використання систем ШІ в:

освітньому процесі

науковій та інноваційній діяльності

процесі управління закладом вищої освіти

Ці рекомендації покликані слугувати практичним інструментом для закладів вищої освіти в розробці політик використання систем ШІ, а також у впровадженні та використанні систем ШІ, які забезпечать підвищення якості освіти, стимулюватимуть інноваційність у дослідженнях та сприятимуть сталому розвитку закладів вищої освіти.

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Наталія Гринчи...

Наталія Гринчишин



Марія Диха



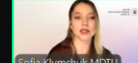
Dmytro Chumachenko

Larisa

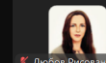
Larisa



Ivan Balykin



Sofia Klymchuk MDTU



Любов Рисовална

Міфи про ШІ

ШІ – це загроза традиційній освіті

ШІ замінить викладачів у майбутньому

Упровадження ШІ в університетах є дорогим

Застосування ШІ складне та вимагає значних технічних знань

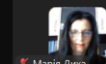
Застосування ШІ веде до порушення академічної доброчесності

Активация Windows

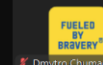
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Наталія Гринчи...

Наталія Гринчишин



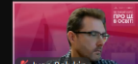
Марія Диха



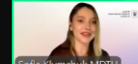
Dmytro Chumachenko

Larisa

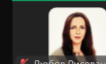
Larisa



Ivan Balykin



Sofia Klymchuk MDTU



Любов Рисовална

Основні принципи відповідального використання систем ШІ

законність	адаптивність
недопущення дискримінації	професійний людський контроль
прозорість і зрозумілість	етичне використання
конфіденційність і захист даних	правомірність мети
відповідальність	субсидіарність

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

17:14
26.05.2025

Використання систем ШІ в науковій, науково-технічній, мистецькій та інноваційній діяльності закладів вищої освіти

Ретроспективний аналіз (пошук джерел, їх стислий опис, систематизація) щодо визначеної проблематики

Генерування ідей (для вибору потенційних напрямів, методів, методик, методологій, засобів дослідження тощо)

Пошук прототипів та/або аналогів для винаходів (наприклад, для патентів)

Пошук необхідних статистичних даних, аналіз даних та визначення закономірностей (зокрема, зв'язків) у BigData

Аналіз (експертиза, критика) новизни / схожості / відмінності / обмежень наукових результатів (положень, гіпотез, концепцій, моделей)

Аналіз та/або моделювання ризиків / надійності / безпечності застосування винаходів

Автоматизація рутинних завдань для підвищення продуктивності науковців, покращення якості наукових публікацій

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

17:18
26.05.2025

Правові аспекти використання ШІ у вищій освіті

9.1. Авторське право при використанні систем ШІ

Відповідно до Закону України «Про авторське право і суміжні права», неоригінальні об'єкти, згенеровані комп'ютерною програмою (а саме такими об'єктами є матеріали, створені ШІ), охороняються правом особливого роду (sui generis).

9.2. Захист персональних даних та конфіденційної інформації при використанні систем ШІ

Захист персональних даних, приватність та право на невтручання в особисте життя є не менш важливим аспектом при використанні ШІ в ЗВО. Один із ключових принципів – мінімізація обробки даних – збір лише тих відомостей, які необхідні для роботи системи. Наприклад, якщо систему ШІ використовують для аналізу успішності студентів, немає потреби зберігати інформацію, яка не стосується освітнього процесу, наприклад, дані про їхню медичну історію.

9.3. Інформаційна безпека при використанні систем ШІ

Одним із перших кроків до безпечного впровадження та використання систем ШІ є розробка політик інформаційної безпеки та управління ризиками з метою впровадження процесів ідентифікації ризиків, загроз і вразливостей, як-от несанкціонований доступ до даних студентів чи викладачів, витік конфіденційної інформації або компрометація моделей ШІ. Визначення пріоритетів ЗВО для управління цими ризиками має базуватися на їхній імовірності та потенційних наслідках для ЗВО.

Наталія Гринчи...

Наталія Гринчишин

Марія Диха

FUELED BY BRAVERY

Dmytro Chumachenko

Larisa

Larisa

Ivan Balykin

Sofia Klymchuk MDTU

Любов Рисована

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

zoom
Workplace

Индивидуальная служба потоково...

Наталія Гринчи...

Наталія Гринчишин

Марія Диха

Dmytro Chumachenko

Yanislava Nyzhnychenko

Вікторія Ільченко

Sofia Klymchuk...

Sofia Klymchuk MDTU

Любов Рисована

Natalya Shakhovska

Sergii Stirenko, КПІ ім. Ігоря Сікорського

Diana Rusnak

Roman Shyba

Ірина Назарко

Татьяна Колосийчук

Tetiana Bohdanova

Дмитро Федорцов

Дмитро Васильєвський

Любов Мітіна

Olena Petukhova, Kharkiv, KSADA

vbc

Софія Чорпилі

Olga Kakovkina

Оксана Чуб

Олена's AI Notetaker

Валерий Закожай

Людмила Сергієнко

Учасники (992)

Найти участника

Марія Диха (9)

Dmytro Chu... (Організатор)

Natalya Shakh... (Коорганізатор)

Sergii Stirenko... (Коорганізатор)

Bohdan Ferens (Коорганізатор)

Ivan Balykin (Коорганізатор)

Oleksii Molcha... (Коорганізатор)

PROGRESYVNI (Коорганізатор)

Sofia Klymchu... (Коорганізатор)

Шевченко Нат... (Коорганізатор)

Yulia Yuvkovetska

.Шаховський

ADMIN

Akitomo Olenka

Aleksandr

Пригласить

Включить свой звук

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Як ШІ змінює освітні програми, педагогіку та персоналізоване навчання

Oleksandr Romanko, Ph.D.

Associate Director, SS&C Technologies Canada

Adjunct Professor, University of Toronto,
American University Kyiv, Ukrainian Catholic University

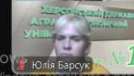
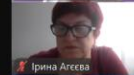
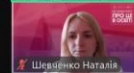
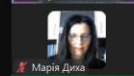
Board Member, Ukrainian Canadian Congress

ПРОГРЕСИВНІ:
4 June 2025



UNIVERSITY OF
TORONTO

Індивідуальна служба потоково...



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Future of Jobs Report 2025

Skills and Jobs

Future of Jobs Report 2025

Top 10 fastest growing skills by 2030

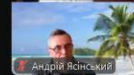
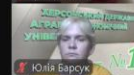
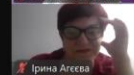
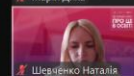
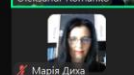
1. AI and big data
2. Networks and cybersecurity
3. Technological literacy
4. Creative thinking
5. Resilience, flexibility and agility
6. Curiosity and lifelong learning
7. Leadership and social influence
8. Talent management
9. Analytical thinking
10. Environmental stewardship

Digital skills Self-efficacy Working with others Management skills Technology skills Ethics

Future of Jobs Report 2025

Fastest growing and declining jobs by 2030

Top fastest growing jobs	Top fastest declining jobs
1. Big data specialists	1. Postal service clerks
2. Full-stack engineers	2. Bank tellers and related clerks
3. AI and machine learning specialists	3. Data entry clerks
4. Software and applications developers	4. Cashiers and ticket clerks
5. Security management specialists	5. Administrative assistants and executive secretaries
6. Data warehousing specialists	6. Printing and related trades workers
7. Autonomous and electric vehicle specialists	7. Accounting, bookkeeping and payroll clerks
8. UI and UX designers	8. Material recording and stock-keeping clerks
9. Light truck or delivery services drivers	9. Transportation attendants and conductors
10. Internet of things specialists	10. Door-to-door sales workers, news and street vendors, and related workers
11. Data analysts and scientists	11. Graphic designers
12. Environmental engineers	12. Claims adjusters, examiners and investigators
13. Information security analysts	13. Legal officials
14. DevOps engineers	14. Legal secretaries
15. Renewable energy engineers	15. Telemarketers



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".



Поиск



24°



РУС

16:06

04.06.2025

Business Analytics, Data Science, AI Industries

Business Analytics drives innovations

Industries disrupted by AI

Analytics for Finance, Banking and Investment	Finance and Banking	Investment
Marketing Analytics	Marketing	E-commerce and Advertising
Healthcare and Medical Analytics	Healthcare	Medicine
Customer Analytics, EdTech, Market Research, Operations and Logistics, IT	Education and EdTech	Telecom and Information Technology
	Automotive and Transportation	Agro
Defense Analytics, Unmanned Systems and AI	Defense Tech and Military Operations Research	Supply Chain and Logistics

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

16:08 04.06.2025

AUK Master of Technology Leadership and Artificial Intelligence program

Curriculum design

STRATEGIC LEADERSHIP - Technology Entrepreneurship - Professional Effectiveness - Global Leadership and Personal Development - Professional English - Professional Communication	BUSINESS ANALYTICS - Business Analytics Strategy - Web Enabled Decision Support Systems - Design of Experiments - Marketing Strategy and Management - Managerial Finance
TECHNOLOGY INNOVATION - Strategic Enterprise Innovation - Strategic Technology Management - Communicating and Negotiating Across Cultures - Global Strategy in a Competitive World	ARTIFICIAL INTELLIGENCE - Artificial Intelligence in Business and Management - Statistical Machine Learning - Natural Language Processing - Artificial Intelligence-Driven Decision Making - Computational Finance and Risk Analytics

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

16:15 04.06.2025

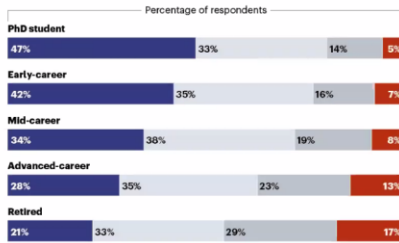
Nature запитали 5000 науковців

IMPACT OF CAREER STAGE FOR EDITING WITH AI

In many scenarios, respondents' career stage made little difference to reported AI use, or opinions on its appropriateness. However, younger respondents were more in favour of using AI to edit articles, and more likely to say they had done it.

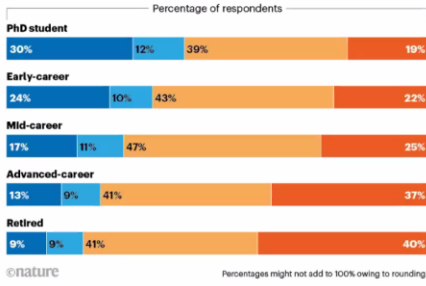
What is your view of this behaviour?

- It's appropriate
- It's only appropriate if Dr Bloggs discloses that they used AI
- It's only appropriate if Dr Bloggs discloses details of the prompts they used
- It's not appropriate under any circumstances



Have you done this yourself?

- Yes, without disclosing that I used AI
- Yes, and I disclosed that I used AI
- No, but I would be willing to
- No, and I wouldn't consider it



Percentages might not add to 100% owing to rounding.

<https://www.nature.com/articles/d41586-025-01463-8>

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Elicit

Автоматичне резюмування, витяг даних, відповіді на запитання на основі понад 127 млн публікацій. Допомагає формувати запити. Freemium. Інтегрується з Zotero

<https://elicit.com/>

Identified 50 relevant papers using search

Screened in 10 papers utilizing criteria

- AI Hypothesis Generation Focus
- Outcome Measurement
- Study Type
- Comparative Analysis
- Empirical Evidence
- Direct Hypothesis Generation
- Outcome Reporting

Extracted 50 data points covering

- Type of AI Approach for Hypothesis Generation
- Hypothesis Generation Process
- Performance Metrics

Characteristics of Included Studies

Study	Study Domain	AI Agent Type	Primary Efficiency Metrics	Research Workflow Integration
Lee et al., 2024	Social sciences (education, history, political science, economics, psychology)	Hybrid (Large Language Model (LLM) + data-driven, Chain-of-Thought, GPT-4o, LLaMA 3.1-70B (Instruct))	Accuracy, improvement over baseline, human accuracy, cost, time	Literature and data integration, iterative refinement, human evaluation, decision support
Li et al., 2024	Machine learning (diffusion, transformers, binary dynamics)	Autonomous Large Language Model (The AI Scientist)	Reviewed F1 score, Area Under the Curve (AUC), and per paper evaluation threshold	Fully automated research pipeline (idea generation, code experiments, paper writing, automated review)
Qi et al., 2022	Biomedical	Large Language Models (open-source, multi-agent, external tools)	Only qualitative assessment: novelty, relevance, significance, verifiability	Multi-agent framework, published integration, human and Large Language Model evaluation
Tajiri et al., 2021	Biomedical (COVID-19, drug design)	Graph mining + transformer (GPT4o, LLaMA)	Review: Operating Characteristics Area Under the Curve (ROC AUC), Precision-Recall Area Under the Curve (PR AUC), computational speed	Systemic graph construction, gradient extraction, expert validation, retrospective analysis
Spradford et al., 2020	Biomedical (drug discovery, sub-structure)	Deep learning (GPT4o, external search)	Only qualitative assessment: "best practice" recommendation quality	Cost-efficient coding, temporal feedback, validation, iterative analysis
Paulsen et al., 2024	Biomedical (genetics, genetic perturbation, drug development)	Large Language Model-based agent (BioDiscoveryAgent, tool integrators)	27% improvement over baseline, 21% for best Large Language Model, 48% for non-essential genes, cost efficiency	Literature search, gene search, Large Language Model calls, integrative predictions, narrative generation

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

#	Сесія	Дата	Спікери
1	Відкриття та огляд курсу	May 26, 2025 16:00	
2	Як ШІ впливає на вищу освіту?	May 26, 2025 16:30	Дмитро Чумаченко, Софія Климчук
3	Public talk “ШІ в ЗВО”	May 26, 2025 16:30	Наталя Шаховська, Олексій Молчановський, Сергій Стіренко
4	ШІ та академічна доброчесність	May 28, 2025 16:00	Артем Артюхов
5	Чим відрізняється оцінювання в еру ШІ?	May 28, 2025 17:00	Володимир Кулініч
6	Які правові аспекти використання ШІ в освіті?	May 30, 2025 16:00	Артем Кобрін, Олена Андрієнко, Гордій Румянцев
7	ШІ в освіті та науці: це добре чи погано?	May 30, 2025 17:00	Василь Тарас
8	Яка роль ШІ в супроводі освітнього процесу?	June 2, 2025 16:00	Олесь Добосевич
9	Чому ШІ це колега, а не інструмент?	June 2, 2025 17:00	Олексій Мінаков
10	Як ШІ змінює освітні програми, педагогіку та персоналізоване навчання?	June 4, 2025 16:00	Олександр Романко
11	Чим корисний ШІ для наукових досліджень?	June 4, 2025 17:00	Павло Палінічак
12	Відповідальний ШІ в вищій освіті	June 6, 2025 16:00	Олексій Шамуратов
13	Public talk “Куди рухається Україна в сфері ШІ?”	June 6, 2025 17:00	Данило Цьвок
14	Workshop “Як використовувати промпт-інжиніринг для потреб освіти?”	June 9, 2025 16:00	Олександр Краковецький



Міністерство
цифрової трансформації
України



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

ВЕЛИКИЙ КУРС ПРО ШІ: В ОСВІТІ!

/ **ВКШІО-0917** /

Григорук Павло

успішно завершив(ла) курс підвищення кваліфікації
«Великий курс про ШІ в освіті»

обсягом **45 годин, 1,5 кредити ECTS**
(період проходження курсу з 26 травня по 9 червня)

Богдан Ференс

Засновник, Голова координаційної
ради ГО «Прогресивний»

Данило Цьвок

Chief AI Officer, CEO WinWin AI Center
of Excellence при Мінцифри



Міністерство
цифрової трансформації
України



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

ВЕЛИКИЙ КУРС ПРО ШІ: В ОСВІТІ!



ВКШІО-1093



Диха Марія

успішно завершив(ла) курс підвищення кваліфікації
«Великий курс про ШІ в освіті»

обсягом **45 годин, 1,5 кредити ECTS**
(період проходження курсу з 26 травня по 9 червня)

Богдан Ференс

Засновник, Голова координаційної
ради ГО «Прогресивний»

Данило Цвук

Chief AI Officer, CEO WinWin AI Center
of Excellence при Мінцифри



Міністерство
цифрової трансформації
України



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

ВЕЛИКИЙ КУРС ПРО ШІ В ОСВІТІ!



ВКШІО-3182



Проскурович Оксана

успішно завершив(ла) курс підвищення кваліфікації

«Великий курс про ШІ в освіті»

обсягом **45 годин, 1,5 кредити ECTS**

(період проходження курсу з 26 травня по 9 червня)

Богдан Ференс

Засновник, Голова координаційної
ради ГО «Прогресивний»

Данило Цвук

Chief AI Officer, CEO WinWin AI Center
of Excellence при Мінцифри