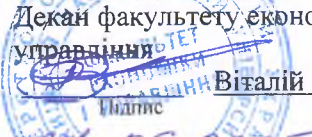


ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Декан факультету економіки і управління

Віталій КАРПЕНКО
 Ім'я, ПРІЗВИЩЕ
 24.06.2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ Комп'ютерні технології економічного аналізу

Назва дисципліни

Галузь знань – 05 – Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність – 051 – Економіка

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма – Економічна кібернетика

Обсяг дисципліни – 5 кредитів ЄКТС, **Шифр дисципліни** – ОПП.17.

Мова навчання – українська

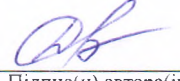
Статус дисципліни: обов'язкова (цикл професійної підготовки(ОПП))

Факультет – економіки і управління

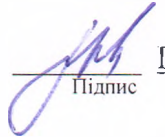
Кафедра – економіки, аналітики, моделювання та інформаційних технологій в бізнесі

Форма здобуття освіти	Курс	Семестр	Загальний обсяг		Кількість годин						Курсовий проект	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
					Аудиторні заняття					Самостійна робота, у т.ч. ІРС			Залік	Іспит
			Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття					
Д	3	5	5	150	50	16	34			100				+

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» за спеціальністю 051 «Економіка»

Робоча програма складена  канд. екон. наук, доц. Оксана ПРОСКУРОВИЧ
 Підпис(и) автора(ів) Науковий ступінь, учене звання, Ім'я, ПРІЗВИЩЕ автора(ів)

Схвалена на засіданні кафедри економіки, аналітики, моделювання та інформаційних технологій в бізнесі

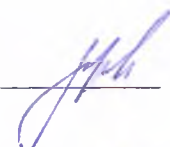
Протокол від 19.06.2025 р. № 12. Зав. кафедри  Павло ГРИГОРУК
 Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою факультету економіки і управління
 Протокол № 36/25 від 24 червня 2025 р.

Голова вченої ради факультету  Віталій КАРПЕНКО
 Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2025

2 ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Посада	Назва факультету	Підпис	Ініціали, прізвище
Завідувач кафедри економіки, аналітики, моделювання та інформаційних технологій в бізнесі, д-р.екон. наук, проф.	Факультет економіки і управління		Павло ГРИГОРУК
Гарант освітньо-професійної програми, канд. екон. наук, доц.	Факультет економіки і управління		Оксана ПРОСКУРОВИЧ
Декан, канд. екон. наук, доц.	Факультет економіки і управління		Віталій КАРПЕНКО

3 ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Дисципліна «Комп'ютерні технології економічного аналізу» є однією із фахових дисциплін і займає провідне місце у підготовці фахівців освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 051 «Економіка» за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика».

Пререквізити – ОПП.01. «Економіка підприємства», ОПП. 02 «Економіко-математичні методи і моделі», ОПП.04 «Облік бізнес-процесів».

Кореквізити – ОПП.24. «Виробнича (економічна) практика».

Відповідно до освітньої програми дисципліна має забезпечити:

– **компетентності**: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 04); здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК08); здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК 11); здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію (ФК 11); Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності (ФК 13); здатність здійснювати аналітично-інформаційну підтримку офісної діяльності, у тому числі і шляхом використання інформаційних ресурсів мережі Інтернет (ФК 16);

– **програмні результати навчання**: застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) (ПРН 05); проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності (ПРН 10); застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати (ПРН 12); здійснювати аналітично-інформаційну підтримку офісної діяльності, у тому числі шляхом використання інформаційних ресурсів мережі Інтернет (ПРН 26).

Мета дисципліни полягає у формуванні системи знань щодо застосування комп'ютерних технологій в економічному аналізі суб'єктів підприємництва.

Предмет дисципліни: організація автоматизованої обробки економічної інформації в економічному аналізі суб'єктів підприємництва.

Завдання дисципліни: здобуття необхідного обсягу знань щодо методики застосування економічного аналізу з використанням комп'ютерних технологій; вивчення основних методів економічного аналізу; сформувати навички з використання комп'ютерних технологій для проведення економічного аналізу та розробки обґрунтованих рішень в управлінні господарюючим суб'єктом.

Результати навчання. Після вивчення дисципліни студент має: *застосовувати* аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами; *пояснювати* моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки; *проводити аналіз* функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; *ідентифікувати* джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники; *застосовувати* набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати щодо застосування комп'ютерних технологій в економічному аналізі; *показувати навички* самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення; використовувати комп'ютерне оброблення інформації для підтримки офісної діяльності в управлінні виробництвом, трудовими, матеріальними та фінансовими ресурсами.

4 Структура залікових кредитів дисципліни

Назва розділу (теми)	Кількість годин, відведених на денну форму		
	Лекції	Лабораторні заняття	СРС
Тема 1. Сутність та інформаційна база економічного аналізу.	2	4	8
Тема 2. Характеристика основних методів економічного аналізу.	2	12	14
Тема 3. Загальна характеристика автоматизованого оброблення інформації за основними напрямками економічного аналізу.	2	-	13
Тема 4. Організація інформаційної бази й технічного забезпечення автоматизованого управління на підприємстві.	2	-	13
Тема 5. Автоматизоване оброблення інформації з управління виробничо-збутовою діяльністю на підприємстві	2	4	13
Тема 6. Автоматизоване оброблення інформації з управління персоналом на підприємстві.	2	4	13
Тема 7. Автоматизоване оброблення інформації з ефективності використання засобів виробництва.	2	4	13
Тема 8. Автоматизована система формування та аналізу собівартості продукції, фінансових результатів та показників фінансового стану на підприємстві.	2	6	13
Разом:	16	34	100

5 Програма навчальної дисципліни

5.1 Зміст лекційного курсу

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
1	Тема 1. Сутність та інформаційна база економічного аналізу Сутність, об'єкт, предмет, основні функції та задачі економічного аналізу. Інформаційна база економічного аналізу. Види економічного аналізу. Місце економічного аналізу у системі аналітичної роботи на підприємстві. Комп'ютерні технології аналітичних робіт. Літ.: [1], с. 6-22, [2], с. 6-20, [3], [6]	2
2	Тема 2. Характеристика основних методів економічного аналізу Послідовність проведення економічного аналізу. Взаємозв'язок методології, методів та методики економічного аналізу. Загальна характеристика основних методів економічного аналізу. Задачі моделювання. Класифікація та правила формування аналітичних моделей. Встановлення відхилень та факторний аналіз відхилень у економічних показниках. Визначення виробничих резервів економічного зростання суб'єктів підприємництва. Методи факторного аналізу на детермінованих моделях. Літ.: [1], с. 23-64, [2], с. 23-45, [3], [10]	2
3	Тема 3. Загальна характеристика автоматизованого оброблення інформації за основними напрямками економічного аналізу Інформаційні системи в економіці та їхня роль в удосконаленні управління господарською діяльністю підприємства, загальна структура автоматизованої системи управління (АСУ) господарською діяльністю підприємства. Структура системи комп'ютеризації економічного аналізу. Основні типи автоматизованих систем і види інформаційного обслуговування суб'єктів підприємництва, інтегровані автоматизовані системи управління підприємством, автоматизовані робочі місця (АРМ) на підприємстві. Характеристика ПП: «МІА: Облік і звітність» Літ.: [1], с. 65-92, [4], [20] - [23]	2
4	Тема 4. Організація інформаційної бази й технічного забезпечення автоматизованого управління на підприємстві Поняття інформаційної бази підприємства та принципи її побудови. Види постійної та змінної інформації, класифікація та кодування економічної інформації. Структура інформаційної бази, організація інформаційних масивів в АСУ підприємством, технічне забезпечення АСУ, поняття та структура. Комунікаційні засоби в автоматизованих системах, загальна характеристика режимів роботи ЕОМ, організація пакетного, діалогового та режиму реального часу оброблення інформації Літ.: [1], с. 93-100, [20] - [23]	2
5	Тема 5. Автоматизоване оброблення інформації з управління виробничо-збутовою діяльністю на підприємстві Сутність управління виробничо-збутовою діяльністю на підприємстві, детермінована комплексна модель аналізу основних показників господарської діяльності підприємства. Поняття і роль інформаційних систем в удосконаленні управління виробництвом. Аналіз обсягів виробництва та реалізації продукції за допомогою пакетів прикладних програм спеціального призначення. Автоматизація інформаційних процесів з управління виробничо-збутовою діяльністю на підприємстві. Літ.: [1], с. 101-122, [2], с. 46-71, [3], [21]	2

6	Тема 6. Автоматизоване оброблення інформації з управління персоналом на підприємстві Необхідність, перспективи, основні концепції, напрями створення та розвитку сучасних інформаційних технологій з управління персоналом. Аналіз ефективності використання персоналу за допомогою ППП спеціального призначення. Організація автоматизованого оброблення інформації з забезпечення виробництва персоналом. Аналіз використання робочого часу. Факторний аналіз середньорічної продуктивності праці. Аналіз ефективності використання персоналу на підприємстві. Характеристика комплексів економічних задач з управління персоналом. Інформаційна система управління персоналом підприємства «Персонал» у складі «МІА: персонал». Літ.: [1], с. 123-150, [2], с. 75-103, [10], [16]	2
7	Тема 7. Автоматизоване оброблення інформації з ефективності використання засобів виробництва Аналіз ефективності використання засобів праці за допомогою пакетів прикладних програм. Аналіз динаміки, складу, структури і технічного стану основних засобів. Показники забезпеченості підприємства основними засобами. Оцінка динаміки оновлення й модернізації основних засобів. Аналіз ефективності використання основних засобів. Аналіз ефективності використання матеріальних ресурсів за допомогою ППП спеціального призначення. Аналіз забезпечення підприємства матеріальними ресурсами. Аналіз стану матеріальних ресурсів. Аналіз використання матеріальних ресурсів, система узагальнюючих та часткових показників, що застосовуються для оцінки ефективності використання матеріальних ресурсів, методика їх розрахунку та аналізу. Літ.: [1], с. 151-171, [2], с. 115-128, [10], с. 139-154	2
8	Тема 8. Автоматизована система формування та аналізу собівартості продукції, фінансових результатів та показників фінансового стану на підприємстві Загальна характеристика програмних продуктів для формування витрат та фінансових результатів, аналіз витрат виробництва з використанням ППП, характеристика автоматизованої системи фінансових розрахунків (АСФР), її структура та склад, інформаційне забезпечення фінансових розрахунків. Аналіз витрат на виробництво продукції. Аналіз собівартості продукції за статтями калькуляції. Аналіз витрат на 1 гривню продукції, що випускається. Аналіз прямих матеріальних витрат. Аналіз прямих трудових витрат. Аналіз не прямих статей витрат. Аналіз показників фінансового стану за допомогою пакетів прикладних програм спеціального призначення. Способи та прийоми аналізу фінансового стану підприємства. Науково-методичний інструментарій та основні принципи дослідження фінансового стану підприємства. Класифікація та порядок розрахунку основних показників оцінки фінансового стану підприємства. Аналіз майнового стану підприємства та джерел формування валюти балансу. Оцінка ліквідності та платоспроможності підприємства. Аналіз ділової активності підприємства. Комплексна оцінка фінансового стану підприємства. 2 Літ.: [1], с. 172-1896, [2], с. 137-154, с. 166-179, [10], с. 157-200, с. 204-243, с. 246-295, [15], [19-20]	
Разом:		16

5.2 Зміст лабораторних занять

Перелік лабораторних занять для студентів денної форми здобуття освіти

№ лабораторного заняття	Тема лабораторних занять	Кількість годин
1	Інформаційна база економічного аналізу та застосування традиційних способів обробки інформації (збір інформації про діяльність підприємства, його фінансову звітність, формування таблиці основних техніко-економічних показників) Літ.: [1], с. 6-22, с. 197-199, [2], с. 6-20, [3], [10]	2

2	Інформаційна база економічного аналізу та застосування традиційних способів обробки інформації (аналіз таблиці основних техніко-економічних показників) Літ.: [1], с. 6-22, с. 197-199, [2], с. 6-20, [3], [10]	2
3	Застосування основних методів економічного аналізу Літ.: [1], с. 23-64, 200-201, [2], с. 23-45, [3], [10]	2
4	Застосування способів детермінованого факторного аналізу Літ.: [1], с. 23-64, 202-203, [2], [3], [10]	2
5	Застосування математичних методів економічного аналізу: оптимізаційних методів і моделей (збір інформації та побудова моделі) Літ.: [1], с. 23-64, 203-204, [2], [3], [10]	2
6	Застосування математичних методів економічного аналізу: оптимізаційних методів і моделей (знаходження оптимального розв'язку та його аналіз) Літ.: [1], с. 23-64, 203-204, [2], [3], [10]	2
7	Застосування способів стохастичного аналізу (збір інформації та побудова моделі) Літ.: [1], с. 23-64, 205, [2], [3], [10]	2
8	Застосування способів стохастичного аналізу (кореляційно-регресійний аналіз) Літ.: [1], с. 23-64, 205, [2], [3], [10]	2
9	Автоматизоване оброблення інформації з управління виробничо-збутовою діяльністю на підприємстві (збір інформації) Літ.: [1], с. 101-122, 205-207, [2], с. 46-71, [10], [21]	2
10	Автоматизоване оброблення інформації з управління виробничо-збутовою діяльністю на підприємстві (аналіз та формування висновків за його результатами) Літ.: [1], с. 101-122, 205-207, [2], с. 46-71, [10], [21]	2
11	Автоматизоване оброблення інформації з управління персоналом на підприємстві (збір інформації та аналіз чисельності і складу персоналу) Літ.: [1], с. 123-150, 208-214, [2], с. 75-103, [10], [16]	2
12	Автоматизоване оброблення інформації з управління персоналом на підприємстві (аналіз продуктивності праці та формування висновків за його результатами) Літ.: [1], с. 123-150, 208-214, [2], с. 75-103, [10], [16]	2
13	Автоматизована обробка інформації з ефективності використання засобів виробництва на підприємстві (збір інформації та аналіз засобів праці) Літ.: [1], с. 151-171, 214 - 220, [2], с. 115-128, [10], с. 139-154	2
14	Автоматизована обробка інформації з ефективності використання засобів виробництва на підприємстві (збір інформації та аналіз предметів праці) Літ.: [1], с. 151-171, 214 - 220, [2], с. 115-128, [10], с. 139-154	2
15	Автоматизована обробка інформації з формування та аналізу собівартості товарної і реалізованої продукції на підприємстві Літ.: [1], с. 172-189, с. 220 – 223, [2], с. 137-179, [10], с. 157-295, [19-20]	2
16	Автоматизована обробка інформації з формування фінансових результатів на підприємстві Літ.: [1], с. 189-196, с. 224– 237, [2], с. 137-179, [10], с. 157-295, [15], [19-20]	2
17	Автоматизована обробка інформації з формування показників фінансового стану на підприємстві Літ.: [1], с. 189-196, с. 224– 237, [2], с. 137-179, [10], с. 157-295, [15], [19-20]	2
Разом за 5 семестр		34

5.3 Зміст самостійної (у т.ч. індивідуальної) роботи

Самостійна робота студентів усіх форм здобуття освіти полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до лабораторних занять, виконанні індивідуальних завдань тощо. До послуг студентів сторінка навчальної дисципліни у Модульному середовищі для навчання, де розміщені Робоча програма дисципліни та необхідні документи з її навчально-методичного забезпечення.

Зміст самостійної роботи студентів денної форми здобуття освіти

Номер тижня	Вид самостійної роботи	Кількість годин
1	Опрацювання лекційного матеріалу за Т1, підготовка до виконання лабораторної роботи №1	6
2	Виконання індивідуального завдання 1 (збір інформації про діяльність суб'єкта господарювання, підготовка до захисту лабораторної роботи № 1 та підготовка до виконання лабораторної роботи № 2	6
3	Опрацювання лекційного матеріалу Т2, підготовка до захисту лабораторної роботи № 2 та підготовка до виконання лабораторної роботи № 3	6
4	Опрацювання лекційного матеріалу Т2, підготовка до захисту лабораторної роботи № 3 та підготовка до виконання лабораторної роботи № 4	6
5	Опрацювання лекційного матеріалу Т3, підготовка до захисту лабораторної роботи № 4	8
6	Опрацювання лекційного матеріалу Т4, підготовка до виконання лабораторної роботи № 5	6
7	Опрацювання лекційного матеріалу Т5, підготовка до захисту лабораторної роботи № 5 та підготовка до виконання лабораторної роботи № 6	6
8	Підготовка до захисту лабораторної роботи № 6	6
9	Опрацювання лекційного матеріалу Т6, підготовка до виконання лабораторної роботи № 7	6
10	Підготовка до захисту лабораторної роботи № 7 та підготовка до виконання лабораторної роботи № 8	6
11	Опрацювання лекційного матеріалу Т7 та виконання індивідуального завдання	6
12	Підготовка до захисту лабораторної роботи № 8 та підготовка до виконання лабораторної роботи № 9	6
13	Опрацювання лекційного матеріалу Т8	6
14	Підготовка до захисту лабораторної роботи № 9 та підготовка до виконання лабораторної роботи № 10	6
15	Опрацювання лекційного матеріалу за Т1-Т8	8
16	Підготовка до захисту лабораторної роботи № 10	6
	Разом за 5-й семестр	100

На самостійне опрацювання студентів виносяться визначені у методичних рекомендаціях до лабораторних занять та самостійної роботи питання з кожної теми. Керівництво самостійною роботою та контроль за виконанням індивідуального завдання здійснюється викладачем згідно з розкладом консультацій у позаурочний час.

6 Технології та методи навчання

Процес навчання з освітньої компоненти «Комп'ютерні технології економічного аналізу» ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання та пояснення), самостійна робота (індивідуальне домашнє завдання, опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до поточного та підсумкового контролю тощо), з використанням інформаційно-комунікаційних та технологій дистанційного навчання (сервіс для проведення онлайн конференцій Zoom, Модульне середовище для навчання тощо).

7 Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час лабораторних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком освітнього процесу. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- оцінювання результатів захисту лабораторних робіт;
- оцінювання результатів виконання індивідуального домашнього завдання.

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати як поточного контролю, так і підсумкового контролю, який проводиться з усього матеріалу дисципліни за білетами, попередньо розробленими і затвердженими на засіданні кафедри. Здобувач вищої освіти, який набрав з будь-якого виду навчальної роботи, суму балів нижчу за 60 відсотків від максимального балу, не допускається до семестрового контролю, поки не виконає обсяг роботи, передбачений Робочою програмою. Здобувач вищої освіти, який набрав позитивний середньозважений бал (60 відсотків і більше від максимального балу) з усіх видів поточного контролю і не склав іспит, вважається таким, який має академічну заборгованість. Ліквідація академічної заборгованості із семестрового контролю здійснюється у період екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим деканатом відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ».

8 Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни загалом визначається системою вимог до здобувача вищої освіти, що передбачені чинними положеннями Університету про організацію і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Зокрема, проходження інструктажу з техніки безпеки; відвідування занять з дисципліни є обов'язковим. За об'єктивних причин (підтверджених документально) теоретичне навчання за погодженням із лектором може відбуватись в індивідуальному режимі. Успішне опанування дисципліни і формування фахових компетентностей і програмних результатів навчання передбачає необхідність підготовки до практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу з теми, активно працювати на занятті, розв'язувати задачі, брати участь у дискусіях щодо прийнятих рішень при виконанні здобувачами задач).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт у встановлені терміни, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Пропущене практичне заняття здобувач зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється за результатами опитування під час захисту лабораторних робіт й виконання індивідуального домашнього завдання. Виконання індивідуального завдання завершується його здачею на перевірку у терміни, встановлені графіком самостійної роботи. У якості ІДЗ здобувач може підготувати реферат або тези доповіді на конференцію за однією з тем навчальної дисципліни при дотриманні узгоджених з викладачем термінів його виконання.

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну роботу з дисципліни, має дотримуватися політики доброчесності (заборонені списування, підказки, плагіат, використання штучного інтелекту (без вірного цитування)). У разі порушення політики академічної доброчесності в будь-яких видах навчальної роботи здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно виконати завдання з відповідної теми (виду роботи), що передбачені робочою програмою. Будь-які форми порушення академічної доброчесності під час вивчення навчальної дисципліни не допускаються та не толеруються.

У межах вивчення навчальної дисципліни здобувачам вищої освіти передбачено визнання і зарахування результатів навчання, набутих шляхом неформальної освіти, що розміщені на доступних платформах (<https://prometheus.org.ua/>, <https://laba.ua/>, <https://osvita.diia.gov.ua/>, <https://grow.google/intl/ua/courses-and-tools/>, <https://www.edx.org/>, <https://www.coursera.org/>), які сприяють формування компетентностей і поглибленню результатів навчання, визначених робочою програмою дисципліни, або забезпечують вивчення відповідної теми та/або виду робіт з програми навчальної дисципліни (детальніше у Положенні про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ).

9 Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». При поточному оцінюванні виконаної здобувачем роботи з кожної структурної одиниці і отриманих ним результатів викладач виставляє йому певну кількість балів із призначених робочою програмою для цього виду роботи. При цьому кожна структурна одиниця (робота) може бути зарахована, якщо здобувач набрав не менше 60 відсотків (мінімальний рівень для позитивної оцінки) від максимально можливої суми балів, призначеної структурній одиниці.

Будь-які форми порушення академічної доброчесності не допускаються та не толеруються.

Отриманий здобувачем бал за зарахований вид навчальної роботи (структурну одиницю) після її оцінювання викладач виставляє в електронному журналі обліку успішності здобувачів вищої освіти. За умови виконання усіх видів навчальної роботи за результатами поточного контролю протягом вивчення навчальної дисципліни, встановлених її Робочою програмою, здобувач денної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни, підсумковим контролем для якої є іспит, може набрати до 60 балів. Позитивну підсумкову оцінку здобувач може отримати, якщо за результатами поточного та підсумкового контролів набере від 60 до 100 балів. Семестрова підсумкова оцінка розраховується в автоматизованому режимі в інформаційній підсистемі «Електронний журнал» (ІС «Електронний університет») і відповідно до накопиченої суми балів визначається оцінка за інституційною шкалою та шкалою ЄКТС (див. таблицю 9.5), яка заноситься в екзаменаційну відомість, а також до Індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти.

Структурування освітньої компоненти «Економіко-математичні методи та моделі» за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання подано у таблиці 9.1 для студентів денної форми здобуття

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів *денної* форми здобуття освіти у 5 семестрі

Аудиторна робота										Самостійна робота		Семестровий контроль		Разом
п'ятий семестр														
Лабораторні роботи №										ІДЗ №:		Іспит	Сума балів	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2			
Кількість балів за вид навчальної роботи (мінімум-максимум)														
3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	24-40		
30-50										6-10		24-40		60-100**

Примітка: * ІДЗ – індивідуальне домашнє завдання;

** За набрану з будь-якого виду навчальної роботи з дисципліни кількість балів, нижче встановленого мінімуму, здобувач отримує незадовільну оцінку і має її перездати у встановлений викладачем (деканом) термін. Інституційна оцінка встановлюється відповідно до таблиці 9.5 «Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС».

При оцінюванні результатів навчання здобувачів вищої освіти з будь-якого виду навчальної роботи (структурної одиниці) викладач користується наведеними у таблиці 9.3 критеріями.

Таблиця 9.3 – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти

Оцінка та рівень досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей	Узагальнений зміст критерія оцінювання
Відмінно (високий)	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою,

	вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад відповіді мовою викладання (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення завдань, вміє аналізувати діяльність суб'єкта господарювання та вдало інтерпретувати отримані результати, застосовувати програмні продукти для аналізу та візуалізації отриманих результатів. Здобувач не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки, демонструє практичні навички з вирішення фахових завдань. При відповіді допустив дві–три несуттєві <i>похибки</i> .
Добре (середній)	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві–три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно (достатній)	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач вищої освіти має слабкі знання структури навчальної дисципліни, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно (недостатній)	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачеві вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення навчальної дисципліни.

Оцінювання результатів захисту лабораторної роботи

Виконана й оформлена відповідно до встановлених Методичними рекомендаціями вимог лабораторна робота комплексно оцінюється викладачем при її захисті з урахуванням таких критеріїв: самостійність та правильність виконання; повнота відповіді та знання методики побудови оптимізаційних та економетричних моделей; правильність розрахунків та застосування програмних продуктів; дотримання вимог при оформленні звіту тощо.

Результат виконання і захисту здобувачем вищої освіти кожної лабораторної роботи оцінюється відповідно до таблиці 9.3 Критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти та рівня досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей з присвоєнням йому відповідної суми балів.

У випадку виявлення здобувачем рівня знань, нижчого ніж 60 відсотків від максимального балу, встановленого Робочою програмою для кожної структурної одиниці, лабораторна робота йому *не зараховується* і для її захисту він має детальніше опрацювати матеріал з теми роботи, методику її виконання, виправити грубі помилки та повторно вийти на її захист у призначений для цього викладачем час.

Оцінювання результатів виконання індивідуального домашнього завдання

Оцінка, яка виставляється за виконане ІДЗ, складається з таких елементів: самостійність, логічність та деталізація виконання; повноти й глибини розкриття завдань; наявності ілюстрації

(таблиці, рисунки, формули, схеми); наявності висновків, якості оформлення. Оцінювання результатів виконання індивідуального домашнього завдання здобувача вищої освіти оцінюється аналогічно з використанням вищенаведених у таблиці критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (мінімальний позитивний бал – 3 бали, максимальний – 5 балів за кожне завдання).

Оцінювання результатів підсумкового семестрового контролю (іспит)

Освітня програма передбачає підсумковий семестровий контроль з дисципліни «Комп'ютерні технології економічного аналізу» у формі іспиту, завданням якого є системне й об'єктивне оцінювання як теоретичної, так і практичної підготовки здобувача з навчальної дисципліни. Складання іспиту відбувається за попередньо розробленими і затвердженими на засіданні кафедри білетами. Відповідно до цього в екзаменаційному білеті пропонується поєднання питань як теоретичного так і практичного характеру (таблиця 9.4).

Таблиця 9.4 – Оцінювання результатів підсумкового семестрового контролю здобувачів денної форми здобуття освіти (40 балів для підсумкового контролю)

Види завдань	Для кожного окремого виду завдань		
	Мінімальний (достатній) бал (задовільно)	Потенційні позитивні бали* (середній бал) (добре)	Максимальний (високий) бал (відмінно)
Теоретичне питання № 1	4	6	8
Практичне завдання № 1	10	13	16
Практичне завдання №2	10	13	16
Разом:	24	*	40

Примітка. *Позитивний бал за іспит, відмінний від мінімального (24 бали) та максимального (40 балів), знаходиться в межах 25-39 балів та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) іспиту.

Для кожного окремого виду завдань підсумкового семестрового контролю застосовуються критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти, які узагальнено у таблиці 9.3

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС визначається в автоматизованому режимі після внесення викладачем результатів оцінювання з усіх видів робіт до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС узагальнено у таблиці 9.5.

Таблиця 9.5 – Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Рейтингова шкала балів	Інституційна шкала (Опис рівня досягнення здобувачем вищої освіти запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни)	
		Залік	Іспит/диференційований залік
A	90-100	Зараховано	Відмінно/Excellent – високий рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни, що свідчить про безумовну готовність здобувача до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
B	83-89		Добре/Good – середній (максимально достатній) рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
C	73-82		Задовільно/Satisfactory – Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати навчання з навчальної дисципліни
D	66-72		
E	60-65		
FX	40-59	Незараховано	Незадовільно/Fail – Низка запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни відсутня. Рівень набутих результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
F	0-39		Незадовільно/Fail – Результати навчання відсутні

Семестровий іспит виставляється, якщо загальна сума балів, яку набрав студент з дисципліни за результатами поточного та підсумкового контролю, знаходиться у межах від 60 до 100 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «відмінно/добре/задовільно», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом сумі балів відповідно до таблиці 9.5.

10. Питання для самоконтролю результатів навчання

1. Зміст і завдання економічного аналізу.
2. Процес прийняття управлінських рішень та економічний аналіз.
3. Роль економічного аналізу в сучасних умовах господарювання.
4. Мета й завдання економічного аналізу.
5. Основні категорії економічного аналізу. Використання в економічному аналізі системи показників.
6. Ресурси, фактори (чинники), резерви виробництва, їх класифікація.
7. Поняття, економічна сутність господарських резервів та їх класифікація.
8. Предмет, об'єкти і суб'єкти економічного аналізу.
9. Види й напрямки економічного аналізу.
10. Сутність методу економічного аналізу, його характеристика та методологічна основа.
11. Специфічні особливості та характерні риси методу економічного аналізу.
12. Технічні прийоми економічного аналізу та їх класифікація.
13. Логічні прийоми економічного дослідження.
14. Особливості використання прийому порівняння в економічних дослідженнях.
15. Евристичні прийоми дослідження: експертні (інтерв'ю, анкетування, метод комісії, проведення виробничих нарад, конференцій і семінарів, метод відносної оцінки, Дельфі); психологічні (прийоми аналогії, інверсії, «мозкового штурму», сінектики, контрольних питань, колективного блокноту, морфологічного аналізу).
16. Сутність середніх та відносних величин та їх застосування в економічному аналізі.
17. Використання в економічному аналізі рядів динаміки.
18. Використання графічного способу в аналізі господарської діяльності.
19. Застосування методу групування в аналітичних дослідженнях.
20. Балансовий спосіб. Застосування цього методу для перевірки, узгодження й вірогідності звітних фактів. Використання балансових розрахунків для визначення невідомих показників і факторів.
21. Прийоми елімінування в економічному аналізі.
22. Використання в економічному аналізі способів пропорційного ділення, часткової участі та інтегрального способу.
23. Система економічної інформації. Зміст і поняття інформації.
24. Інформація як важливий ресурс сучасної ринкової економіки.
25. Комерційна таємниця, її межі та значення для суб'єктів господарської діяльності.
26. Організація і контроль потоків інформаційного забезпечення.
27. Інформаційне забезпечення економічного аналізу та його структура.
28. Характеристика і класифікація найважливіших видів інформації на підприємстві.
29. Система техніко-економічних показників як база економічного аналізу.
30. Нагромадження, обробка, систематизація, зберігання й використання аналітичної інформації.
31. Способи первинної обробки економічної інформації: деталізація, порівняння, групування, зіставлення тощо.
32. Комп'ютерні технології аналітичних робіт. Використання ПЗ в економічному аналізі. Розробка й класифікація аналітичних задач.
33. Використання електронних таблиць в аналітичних розрахунках.
34. Зміст і завдання аналізу виробничої діяльності.
35. Комп'ютерні технології та методика аналізу обсягу виробництва і реалізації продукції (виконання робіт, надання послуг).

36. Значення асортиментної політики підприємства. Фактори зміни асортименту та структури продукції.
37. Методика розрахунку впливу структури виробництва та реалізації продукції на показники роботи підприємства.
38. Аналіз ритмічності організації виробництва. Розрахунок коефіцієнтів ритмічності та аритмічності випуску продукції.
39. Аналіз виробничих можливостей підприємства.
40. Показники якості продукції. Способи узагальненої оцінки виконання плану за якістю продукції: бальний метод, середньозваженої ціни. Методика розрахунку впливу якості продукції на вартісні показники роботи підприємства.
41. Аналіз факторів та резервів збільшення випуску та реалізації продукції. Принципи організації пошуку та підрахунку резервів виробництва.
42. Методика підрахунку та обґрунтування величини резервів виробництва в економічному аналізі.
43. Поняття товарного ринку, мета і основні напрями його аналізу.
44. Аналіз привабливості ринку.
45. Конкурентний аналіз товарного ринку. Методи аналізу співвідношення привабливості ринку і конкурентоспроможності підприємства.
46. Аналіз виконання договірних зобов'язань.
47. Значення, основні напрями та джерела інформації аналізу виробничих ресурсів.
48. Комп'ютерні технології та методика аналізу забезпечення підприємства персоналом.
49. Аналіз використання робочого часу.
50. Факторний аналіз середньорічної продуктивності праці.
51. Комп'ютерні технології та методика аналізу динаміки, складу, структури і технічного стану основних засобів.
52. Показники забезпеченості підприємства основними засобами.
53. Оцінка динаміки оновлення й модернізації основних засобів.
54. Аналіз ефективності використання основних засобів.
55. Завдання аналізу виробничої потужності.
56. Аналіз факторів збільшення виробничої потужності.
57. Показники використання виробничої потужності та фактори, які визначають їх рівень.
58. Комп'ютерні технології та методика аналізу забезпечення підприємства матеріальними ресурсами.
59. Аналіз стану матеріальних ресурсів.
60. Аналіз використання матеріальних ресурсів, система узагальнюючих та часткових показників, що застосовуються для оцінки ефективності використання матеріальних ресурсів, методика їх розрахунку та аналізу.
61. Завдання та інформаційне забезпечення аналізу витрат на виробництво та реалізацію продукції, робіт та послуг.
62. Комп'ютерні технології та методика аналізу витрат на виробництво і реалізацію продукції.
63. Значення, об'єкти та задачі аналізу собівартості продукції.
64. Джерела інформації для аналізу витрат.
65. Групування витрат по елементам та статтям витрат. Постійні та змінні витрати. Фактори зміни загальної суми витрат на виробництво продукції.
66. Аналіз витрат на одну гривню товарної продукції. Роль даного показника при оцінці роботи підприємства. Порядок розрахунку їх впливу.
67. Аналіз динаміки та виконання плану за рівнем собівартості найважливіших виробів. Фактори що формують рівень собівартості. Методика розрахунку їх впливу.
68. Аналіз прямих матеріальних витрат. Фактори зміни їх суми прямих матеріальних витрат. Методика розрахунку їх впливу на собівартість продукції.

69. Аналіз прямих трудових витрат. Методика розрахунку їх впливу на собівартість виробів.
70. Аналіз непрямих витрат. Склад та фактори зміни витрат на утримання та експлуатацію обладнання.
71. Методика аналізу загальнозаводських витрат в цілому та за окремими статтями витрат.
72. Визначення резервів зниження собівартості продукції.
73. Значення, завдання й система інформаційного забезпечення аналізу фінансових результатів діяльності підприємства.
74. Місце прибутку в системі узагальнюючих вартісних показників, його значення в оцінці та стимулюванні економічної ефективності роботи підприємства.
75. Комп'ютерні технології та методика аналізу валового прибутку.
76. Комп'ютерні технології та методика аналізу показників рентабельності. Фактори зміни рентабельності, резерви рентабельності.
77. Поняття фінансового стану підприємства та його роль в умовах ринку.
78. Значення, завдання й система інформаційного забезпечення аналізу фінансового стану підприємства.
79. Комп'ютерні технології та методика аналізу фінансового стану.
80. Способи та прийоми аналізу фінансового стану підприємства.
81. Науково-методичний інструментарій та основні принципи дослідження фінансового стану підприємства.
82. Класифікація та порядок розрахунку основних показників оцінки фінансового стану підприємства.
83. Аналіз майнового стану підприємства та джерел формування валюти балансу.
84. Оцінка ліквідності та платоспроможності підприємства.
85. Аналіз ділової активності підприємства.
86. Комплексна оцінка фінансового стану підприємства.
87. Підготовка вихідних даних для економічного аналізу.
88. Використання результатів економічного аналізу.
89. Сучасний стан та проблеми розвитку економічного аналізу.
90. Перспективи та пріоритети розвитку економічного аналізу.

11. Навчально-методичне забезпечення

Освітній процес з дисципліни «Комп'ютерні технології економічного аналізу» забезпечений необхідними навчально-методичними матеріалами, що розміщені в Модульному середовищі для навчання MOODLE:

1. Курс «Комп'ютерні технології економічного аналізу». URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=3142>
2. Методичні вказівки до лабораторних занять та контрольної роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання з дисципліни «Комп'ютерні технології економічного аналізу». URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=3142>
3. Комп'ютерні технології економічного аналізу : методичні рекомендації до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» / О. В. Проскурович. Хмельницький : ХНУ, 2024. 77 с.
4. Комп'ютерні технології економічного аналізу: навч. посібник / О.В. Проскурович, В.А. Бойчук. – Львів: «Новий світ-2000», 2012. – 310 с.
5. Роздатковий матеріал

12. Матеріально-технічне та програмне забезпечення дисципліни (за потреби)

Інформаційна та комп'ютерна підтримка: ПК, планшет, смартфон або інший мобільний пристрій, проєктор. Програмне забезпечення: програми Microsoft Office або аналогічні, доступ до мережі Інтернет, робота з презентаціями.

Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного прикладного забезпечення, крім загальновживаних програм і операційних систем.

13. Рекомендована література:

Основна

1. Проскурович О.В., Бойчук В.А. Комп'ютерні технології економічного аналізу: навч. посібник / О.В. Проскурович, В.А. Бойчук. – Львів: «Новий світ-2000», 2012. – 310 с.
2. Економічний аналіз: навч. посібник для ЗВО / Н. Ю. Рекова, Є. О. Підгора, В. В. Ровенська, О. В. Латишева, Т. П. Гітис, І. Ю. Єрфорт, І. І. Смирнова, С. В. Касьянюк. Краматорськ: ДДМА, 2021. – 200 с. — Режим доступу: <http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/ep/metodk>
3. Математичні моделі та новітні технології управління економічними та технічними системами [Текст] : монографія / за заг. ред В.О. Тімофєєва, І.В. Чумаченко – Харків: ФОП Мезіна В.В., 2017. – 317 с.
4. Роїк М. В. Огляд програмних засобів статистичного аналізу даних [Електронний ресурс] / М.В. Роїк, О.І. Присяжнюк, В.О. Денисюк. — Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5676>

Додаткова

5. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій: навч. посібник / Н. Г. Шпанковська, Г. О. Король, К. Ф. Ковальчук та ін. – Київ : ЦУЛ, 2012. – 328 с.
6. Аналіз господарської діяльності[текст] : навчальний посібник / [за заг. ред. І. В. Сіменко, Т. Д. Косової] – Київ: «Центр учбової літератури», 2013. – 384 с.
7. Аналітичні методи дослідження конкурентоздатності суб'єктів господарювання: монографія / Н. А. Волкова, Р. М. Волчек, О. М. Гайдаєнко, А. В. Коверда, А. Л. Коляда та ін. – Одеса, Кримполіграфпапір. 2017. – 400 с.
8. Базецька Г. І. Економічний аналіз діяльності підприємства: навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальною 051 «Економіка» спеціалізації «Бізнес економіка». - Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. – 274 с. — Режим доступу: <https://library.nlu.edu.ua/POLN TEXT/Ровіпкі 2021/Вагеска EADP.pdf>
9. Болух М. Економічний аналіз: навч. посібник / М. Болух, В. Бурчевський., М. Горбаток; за ред. акад. НАНУ, проф. М. Чумаченка. – Київ: КНЕУ, 2014. – 540 с.
10. Волкова Н. А. Економічний аналіз: навч. посібник / Н. А. Волкова, Р. М. Волчек, О. М. Гайдаєнко та інші / за ред. Н. А. Волкової. – Одеса: ОНЕУ, 2015. – 314 с.
11. Воронко О.С. Економічний аналіз: навч. посібник / О.С. Воронко, Н.П. Штепа. Львів: «Новий Світ-2000», 2011. – 278 с.
12. Данилюк М. О. Економічний аналіз: навч. посібник / М.О. Данилюк, І.М. Метошоп, Л. С. Войтків, Т. М. Паневник, Ю. В. Буй. – ІФНТУНГ. Івано-Франківськ, 2018. – 316 с.
13. Єршова Н. Ю. Економічний аналіз [Електронний ресурс] : навч. посібник / Н. Ю. Єршова ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 190 с. – URI: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/66910>
14. Економічна кібернетика: комп'ютерні технології в бізнесі: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Дніпро, 1-2 березня 2022 р. – Дніпро: УДУНТ, 2022. – 181 с. — Режим доступу: <https://crust.ust.edu.ua/server/api/core/bitstreams/92dd6f36-5f99-447a-ac5b-d6c552a09faa/content>
15. Економічний аналіз [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів фахової перед вищої освіти ОПП «Менеджмент» галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент денної та заочної форми навчання [Електронний ресурс]/ уклад. С. В. Буснюк. – Луцьк: Технічний фаховий коледж Луцького НТУ, 2020. – 118 с. — Режим доступу: <https://tk.lntu.edu.ua/wp-content/uploads/2021.pdf>
16. Економічні та безпекові виклики сучасного бізнес-середовища: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2020. – 448 с.
17. Єгорова О. В. Економічний аналіз: навч. посібник / О. В. Єгорова, Л. О. Дорогань-Писаренко, Ю. М. Тютюнник. – Полтава: РВВД ПДАА, 2018. – 290 с.

18. Ілляшенко К. В. Взаємозв'язок економічного аналізу й обліково-інформаційного забезпечення діяльності підприємства [Електронний ресурс] / К. В. Ілляшенко // Економічний простір, (169), 2021. – С. 96-99. — Режим доступу: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/169-18>
19. Микитюк В. М. Основи економічного аналізу: навч.-метод. посібник / В. М. Микитюк, Т. М. Паламарчук, О. П. Русак [та ін.] / за ред. В. М. Микитюка. – Житомир: Рута, 2018. – 440 с.
20. Мних Є. В. Фінансовий аналіз: [підручник] / Є. В. Мних, Н. С. Барабаш. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 536 с.
21. Райковська І.Т. Модульна структура системи комп'ютеризації економічного аналізу: функціональний склад [Електронний ресурс] / І.Т. Райковська // Міжнародний збірник наукових праць. Випуск 1(13) . — Режим доступу: https://library.ztu.edu.ua/e-copies/Zbirnyk/Problems_%20accounting_1_13/338.pdf
22. Скопенко Н. С. Комп'ютеризація економічних розрахунків в управлінні / Н. С. Скопенко, І.В. Євсєєва-Северина [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://dspace.nuft.edu.ua/server/api/core/bitstreams/74af0567-fd58-4520-b6d2-f85a9d23c950/content>
23. Співак С. Роль комп'ютерних програм для аналізу фінансово-господарського стану підприємства [Електронний ресурс] / Сергій Співак, Ірина Дідик, Тарас Скурський, Ольга Житко // Соціально-економічні проблеми і держава. — 2021. — Вип. 2 (25). — С. 702-707. — Режим доступу: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21ssmgsp.pdf>
24. Супрунова І. В. Застосування комп'ютерних технологій в економічному аналізі запасів підприємства / Супрунова І. В., Кирилюк Б. Л. // Проблеми економіки. — 2017. — № 1. — С. 244-249. — Режим доступу: <http://jnas.nbu.gov.ua/article/UJRN-0000722909>
25. Тарасенко Н. В. Економічний аналіз : практикум : навч. посібник. — Львів: «Новий Світ-2000», 2019. — 283 с.
26. Проскурович О.В. Застосування комп'ютерних технологій в аналітичній обробці даних / О. В. Проскурович // *Modeling the development of the economic systems*. - 2025. - №3. - С. 56-61. - Режим доступу: <https://mdes.khmnmu.edu.ua/index.php/mdes/article/view/617/636>
27. Проскурович О.В. Аналіз застосування комп'ютерних технологій в економічному аналізі суб'єкта підприємництва / О. В. Проскурович // *Herald of Khmelnytskyi National University. Economic sciences*. - 2025. - №4. Том 344. - С. 170-176. - Режим доступу: <https://herald.khmnmu.edu.ua/index.php/heraldes/article/view/2180/2221>
28. Чайковська І. І., Проскурович О. В. Оцінювання тенденцій фінансового результату збутової діяльності виробничого підприємства / І. І. Чайковська, О. В. Проскурович // *Innovation and Sustainability*. 2024. № 1. С. 50-62. - Режим доступу: <https://ins.vntu.edu.ua/index.php/ins>
29. Проскурович О.В. Оцінка вітчизняного ринку робочого одягу / О.В. Проскурович, А.С. Шеремета // Збірник наукових праць “Економічний простір”. - 2024.- № 192. - С.113-119.- Режим доступу: <http://economicspace.pgasa.dp.ua/article/view/311862>
30. Проскурович О.В. Діагностування ефективності використання основних фондів засобами економетричного моделювання / О. Проскурович, Т. Завгородня, К. Горбатюк // *Modeling the development of the economic systems*. — 2022. — № 1. — Р. 15-25. - Режим доступу: <https://mdes.khmnmu.edu.ua/index.php/mdes/article/view/28>
31. Проскурович О.В. Інтегральне оцінювання фінансового стану швейного підприємства / О.В. Проскурович // *Modeling the development of the economic systems*. - 2022. - № 4. - Р. 49–55. - Режим доступу: <https://mdes.khmnmu.edu.ua/index.php/mdes/article/view/102>
32. Завгородня Т. Діагностування результату виробничої діяльності швейного підприємства / Т. Завгородня, О. Проскурович, К. Горбатюк // *Modeling the development of the economic systems*. — 2021. — № 1. — Р. 47-54. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/mdes_2021_1_8
33. Проскурович О. В. Моделювання асортиментної політики на підприємстві переробної промисловості / О.В. Проскурович, В.Ю. Рудь // *Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки*. — 2020. — № 5. — С. 165-174.- Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu_ekon_2020_5_32

14. Інформаційні ресурси

1. Відкрита фінансова звітність публічних товариств України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.smida.gov.ua
2. Міністерство фінансів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mof.gov.ua/uk>
3. Фінанси в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://finance.ua>
4. Business Views [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://businessviews.com.ua>
5. Офіційний сайт Державної служби статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.ukrstat.gov.ua
6. Національний банк України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://bank.gov.ua>
7. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://ukrexport.gov.ua/ukr/>
8. Каталог підприємств України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ukr-biz.net>
9. Пошук. Каталог підприємств України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.poshuk.com>
10. Портал відкритих даних. Єдиний державний веб-портал відкритих даних [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://data.gov.ua>
11. Інформація про суб'єкт підприємництва [Електронний ресурс] / Режим доступу: <https://clarity-project.info/edr>
12. Аналітична онлайн-система для бізнесової аналітики, конкурентної розвідки та перевірки контрагентів [Електронний ресурс] / Режим доступу: https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details
13. Інформація про підприємство на опендатоботі [Електронний ресурс] / Режим доступу: <https://opendatabot.ua>
14. Журнал «Економічний аналіз». — Режим доступу: <http://econa.org.ua/index.php/econa>
15. Пошукова система по українським науковим журналам. — Режим доступу: <http://www.sciencecommunity.org/ru/poshukvak>
16. Статистичний офіс Європейської співдружності [Електронний ресурс] / Режим доступу: www.epp.eurostat.ec.europa.eu
17. Офіційний сайт Державного комітету статистики [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>
18. Електронна бібліотека університету. [Електронний ресурс]. – Доступ до ресурсу: <http://library.khmnmu.edu.ua/>.
19. Інституційний репозитарій ХНУ. [Електронний ресурс]. – Доступ до ресурсу: <http://elar.khmnmu.edu.ua/jsrui/?locale=uk>.
20. Модульне середовище для навчання. [Електронний ресурс]. – Доступ до ресурсу: <https://msn.khmnmu.edu.ua/>.

«Комп'ютерні технології економічного аналізу»

Тип (статус) дисципліни	Обов'язкова професійної підготовки
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	П'ятий
Кількість призначених кредитів ЄКТС	5,0
Форми здобуття освіти, для яких викладається дисципліна	Очна (денна)

Результати навчання. Здобувач вищої освіти, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами; пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки; проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати щодо застосування комп'ютерних технологій в економічному аналізі; показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення; використовувати комп'ютерне оброблення інформації для підтримки офісної діяльності в управлінні виробництвом, трудовими, матеріальними та фінансовими ресурсами

Зміст навчальної дисципліни Сутність та інформаційна база економічного аналізу. Характеристика основних методів економічного аналізу. Загальна характеристика автоматизованого оброблення інформації за основними напрямками економічного аналізу. Організація інформаційної бази й технічного забезпечення автоматизованого управління на підприємстві. Автоматизоване оброблення інформації з управління виробничо-збутовою діяльністю на підприємстві. Автоматизоване оброблення інформації з управління персоналом на підприємстві. Автоматизоване оброблення інформації з ефективності використання засобів виробництва. Автоматизована система формування та аналізу собівартості продукції, фінансових результатів та показників фінансового стану на підприємстві.

Пререквізити – ОПП.01. «Економіка підприємства», ОПП. 02 «Економіко-математичні методи і моделі», ОПП.04 «Облік бізнес-процесів».

Кореквізити – ОПП.24. «Виробнича (економічна) практика».

Запланована навчальна діяльність.* Мінімальний обсяг навчальних занять в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за денною формою здобуття освіти становить 10 годин; для заочної форми – 2–3 години на 1 кредит ЄКТС.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), самостійна робота (індивідуальне домашнє завдання, опрацювання теоретичного матеріалу).

Форми оцінювання результатів навчання: захист лабораторних робіт, виконання індивідуального домашнього завдання.

Вид семестрового контролю: іспит.

Навчальні ресурси:

1. Проскурович О.В., Бойчук В.А. Комп'ютерні технології економічного аналізу: навч. посібник / О.В. Проскурович, В.А. Бойчук. – Львів: «Новий світ-2000», 2012. – 310 с.
2. Економічний аналіз: навч. посібник для ЗВО / Н. Ю. Рекова, Є. О. Підгора, В. В. Ровенська, О. В. Латишева, Т. П. Гітис, І. Ю. Єрфорт, І. І. Смирнова, С. В. Касьянюк. Краматорськ: ДДМА, 2021. – 200 с. — Режим доступу: <http://www.dgma.dnetsk.ua/docs/kafedry/ep/metodk>
3. Математичні моделі та новітні технології управління економічними та технічними системами [Текст] : монографія / за заг. ред В.О. Тимофєєва, І.В. Чумаченко – Харків: ФОП Мезіна В.В., 2017. – 317с.
4. Роїк М. В. Огляд програмних засобів статистичного аналізу даних [Електронний ресурс] / М.В. Роїк, О.І. Присяжнюк, В.О. Денисюк. — Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5676>
5. Комп'ютерні технології економічного аналізу : методичні рекомендації до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» / О.В. Проскурович. Хмельницький : ХНУ, 2024. 77 с.
6. Модульне середовище для навчання з ОК «Комп'ютерні технології економічного аналізу». Доступ до ресурсу: <https://msn.khmn.u.edu.ua>
7. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: <https://library.khmn.u.edu.ua/>

Викладач: канд. екон. наук, доц. Оксана Проскурович