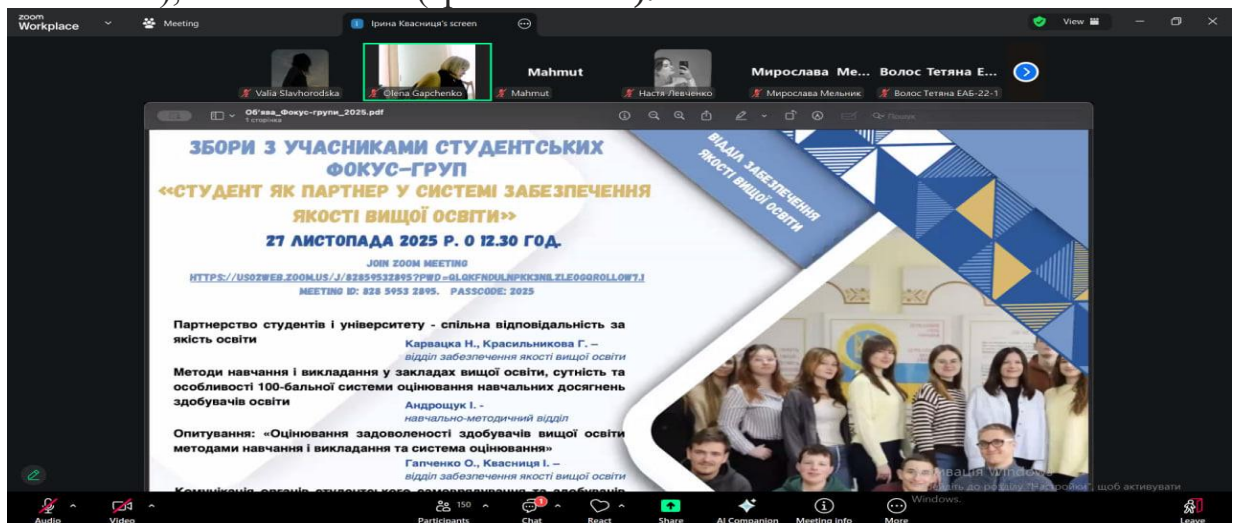


Збори з учасниками студентських фокус-груп

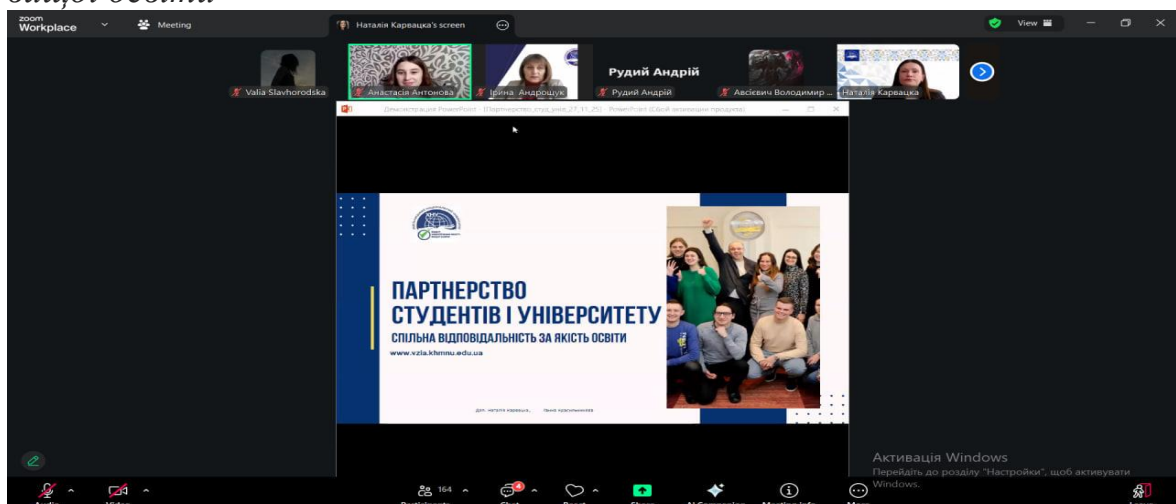
27 листопада 2025 р. відбулась зустріч з учасниками фокус-груп здобувачів вищої освіти із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на тему «Студент як партнер у системі забезпечення якості вищої освіти»

До цих зборів долучитися здобувачі освітніх програм С1.01 Економіка: «Економічна кібернетика» Валентина Славгородська (гр. ЕКм-25-1), «Цифрова економіка і проєктний консалтинг» Вадим Біда (гр. ЦЕПК-25-1), 051 Економіка. Економічна кібернетика» Карина Барановська (гр. ЕК-22-1) та Марія Іщук (гр. ЕК-23-1), С1.01 Економіка: «Економіка і аналітика бізнесу. Прикладна економіка і аналітика» Валерія Козлик (гр. ПЕА-25-1) та Анастасія Данилюк (гр. ПЕАм-25-1), Економіка: «Економіка і аналітика бізнесу», «Економіка підприємства» Анна Відаєвич (гр. ЕАБ-23-1), Артем Сироїжко (гр. ЕАБ-24-1), Тетяна Волос (гр. ЕАБ-22-1).



Під час зустрічі буде представлено ключові аспекти партнерства студентів та університету у побудові сучасної та ефективної системи забезпечення якості освіти. У програмі заходу:

«Партнерство студентів і університету — спільна відповідальність за якість освіти» Карвацка Н., Красильникова Г., відділ забезпечення якості вищої освіти



Основні документи, у яких зазначається інформація про методи навчання

Методи навчання — це упорядкована взаємодія між викладачем і здобувачем вищої освіти, яка спрямована на досягнення освітніх цілей (навчальні, розвивальні, виховні).

З методами навчання можна ознайомитися в таких документах:

- Освітня програма (сайт університету, кафедри);
- Робоча програма (сайт кафедри, модульне середовище для навчання);
- Опис дисципліни (Модульне середовище для навчання, каталог вибіркових дисциплін)

На першому занятті викладач ознайомлює із особливостями вивчення дисципліни, в загальному із формами, методами навчання, критеріями оцінювання тощо;

На занятті, де використовується певний метод, викладач окреслює його через певний вид діяльності: «*проведемо дискусію, пограємо у гру, проаналізуємо ситуацію, переглянемо відеофрагмент*», *розв'яжемо задачу* тощо

Основні документи, у яких зазначається інформація про методи навчання

Профіль освітньої програми

Головна сторінка сайту ХНУ

В ОП висвітлено узагальнену інформацію про методи навчання, в конкретизується вона детальноше в робочих програмах навчальних дисциплін

Робочі програми навчальних дисциплін

Описи навчальних дисциплін

Основні документи, у яких зазначається інформація про систему оцінювання на ОП та з ОК

Освітня програма (сайт університету, кафедри)

Де дізнатися про систему оцінювання з конкретного освітнього компонента?

- Робоча програма Дисципліни, практики (сайт кафедри, Модульне середовище для навчання);
- Методичні рекомендації до написання курсових, кваліфікаційних робіт/проектів (сайт кафедри, Модульне середовище для навчання);
- Опис дисципліни (Модульне середовище для навчання, каталог вибіркових дисциплін)

На першому занятті викладач ознайомлює із особливостями оцінювання, формами, методами контролю, критеріями оцінювання тощо;

Під час вивчення дисципліни викладач повідомляє про підготовку до певного виду контролю передбаченого робочою програмою дисципліни

Як дізнатися особливості оцінювання з конкретної навчальної дисципліни?

Основні джерела інформації: робоча програма навчальної дисципліни та викладач, який її викладає

Приклад робочої програма навчальної дисципліни з розподілом балів за видами робіт

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів деякої форми здобуття освіти

	Аудиторна робота								Самостійна робота	Контрольні заходи	Семестровий контроль	Разом
	Практичний заняття								ДІЗ	Тестовий контроль:	Залік	
Види робіт, які має виконати студент	1	2	3	4	5	6	7	8		ТК №1	ТК №2	
Мінімально-максимальна кількість балів за кожен окремішній вид роботи	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	24-40	6-10	6-10	За рейтингом
Мінімально-максимальна кількість балів за аудиторну роботу сумарно	24-40								24-40	12-20		60-100**

Особливості оцінювання кожного виду робіт також зазначаються в робочій програмі дисципліни

навчання студентів <i>дочної</i> форми здобуття освіти										
Аудиторна робота				Самостійна робота		Контрольні заходи		Семестровий контроль		Разом
Практичні заняття				ЦДЗ		Тестовий контроль		Залік		Сума балів
1	2	3	4	5	6	7	8	ТК№1	ТК№2	
Кількість балів за вид навчальної роботи (мінімум-максимум)										
3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	24-40	6-10	6-10
24-40								24-40	12-20	3-5
								рейтингом		60-100%

Опитування «Оцінювання задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання та системою оцінювання» Гапченко О., Квасниця І., відділ забезпечення якості вищої освіти

[illegible]

«Комунікація органів студентського самоврядування та здобувачів вищої освіти» Антонова А. та члени OCC

ЩО ТАКЕ КОМУНІКАЦІЯ ОСС І НАВІЩО ВОНА ПОТРІБНА?

ОСС не просто "представник", а повноцінний суб'єкт управління, наділений повноваженнями впливати на навчальний процес, побут та дозвілля (згідно із Законом України "Про вищу освіту")



Комунікація – це обмін інформацією, думками та пропозиціями між студентською спільнотою та її обраними представниками (ОСС).

Дві головні функції ОСС:

1. Говорити з адміністрацією від імені всіх студентів.
2. Доносити важливі новини, можливості та рішення до всіх студентів.

Перейдіть до розділу "Налаштування"

Windows

СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ КОМУНІКАЦІЇ



Демонструвати

Регулярне оприлюднення протоколів, фінансових звітів та результатів голосувань.

Ініціювати

Перехід від реагування на проблеми до проактивного формування актуальних проєктів (наприклад, зміни в навчальних планах, інфраструктурні ініціативи).

Залучати

Створення умов, за яких кожен здобувач відчуває, що його голос має прямий вплив на рішення. Це перетворює ЗВО зі спостерігача на співатора університетського життя.

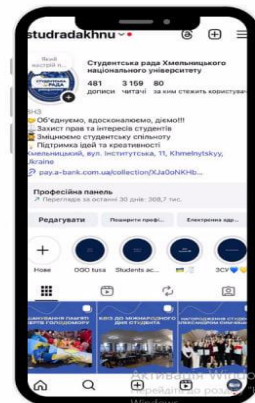
КАНАЛИ КОМУНІКАЦІЇ ЗІ СТУДЕНТАМИ: ДЕ МИ Є?

Офіційні Соцмережі (Instagram, WhatsApp, TikTok): Найшвидший шлях до більшості. Використовуємо для: анонсів, оперативних змін, інтерактиву.

Особисте Спілкування: Найбільше довіри. Приклад: засідання, неформальна зустріч із представниками осс, збори старост.

Сайт Хмельницького національного університету

Скринька довіри



ЯК ОСС "ГОВОРИТЬ" З АДМІНІСТРАЦІЄЮ?

Приклади:

Проблема: Зростаючий запит студентів на облаштування сучасних лаунж-зон.

Дії ОСС: Організація збору підписів для підтвердження масового запиту. Далі – захист проєкту перед керівництвом з чіткою аргументацією: комфорт = якість навчання.

Проблема: Потрібен пандус у гуртожиток.

Дії ОСС: Участь у засіданні Вченої ради, де ОСС голосує за виділення коштів на розвиток інфраструктури.

Результат: Адміністрація отримує не просто скарги, а структуровані пропозиції, підкріплені думкою всієї студентської спільноти.

Windows